



DOČAKALI TEŽKO PRIČAKOVANO ŠOLO V NARAVI NA DEBELEM RTIČU



Meseca junija smo se vsi oddelki PP udeležili šole v naravi skupaj s petošolci matične šole in podružnične šole Blagovna

»Bili smo v šoli v naravi. Vozili smo se tri lepe ure. Ko smo prišli, nam je učitelj Vlado povedal vse o načrtih, potem je učiteljica Barbara spraševala naravoslovna vprašanja. Potem smo se razdelili v sobe. Imeli smo preverjanje v plavanju in sem bil uspešen. Hrana je bila »ful« dobra. Najboljše je bilo, ko smo imeli nogometno tekmo. Seveda smo zmagali OPP.«
(Isuf, 6. č)

Veliko smo plavali in se imeli »fajn«. Zvečer smo kar popadali od utrujenosti, ker smo imeli čez dan veliko aktivnosti.
(Aleksandra, 9. č)

»Ob morju je bil the most beautiful view I've ever seen.«
(Gal, 2. č)

Najboljše so bile igre ob večerih, še posebej zanimive in smešne so bile Zmenkarije, ki jih je vodila učiteljica Katja.
(Pija, 7. č)

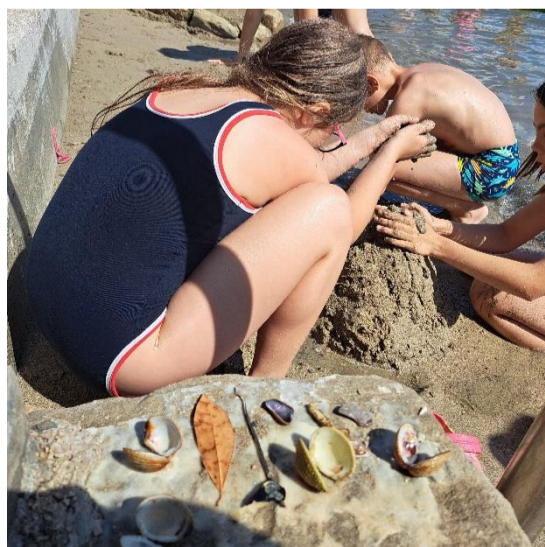
Bilo mi je zelo všeč in še bi šla rada. Veliko smo plavali in tudi na supu smo bili z učiteljem Rokom.
(Sara, 4. č)

Všeč mi je bil nogomet. Mi smo zmagali. Sošolke so navijale. Naučil sem se plavati tudi.
(Anil, 3. č)

Bilo je super. Tekmoval sem za mistra Debelega rtiča in bil prvi spremljevalec. Natreniral sem plavanje in tudi nogomet. Na tekmi smo bili prvi. Škoda, da nismo bili še dlje.
(Aljaž, 7. č)

Spal sem na pogradu. Bilo je super. Vse mi je bilo super! Učitelji, morje, plavanje, soba, igre...vse!
(Tibor, 3. č)

Bilo je lepo. Veliko smo doživeli. Všeč mi je bilo vse, še posebej plavanje in večerne prireditve. Prehitro je minilo.
(Larisa, 8. č)

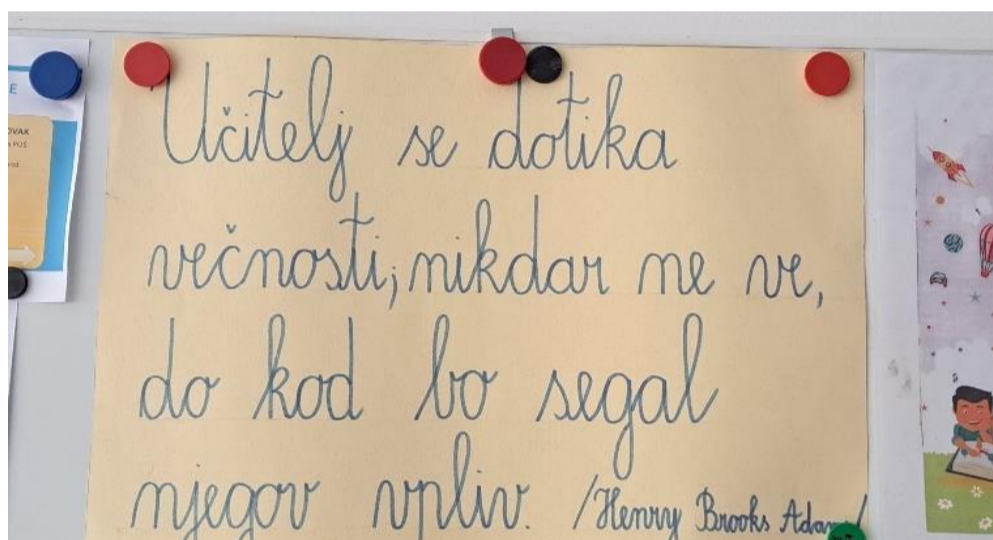


Razred: prostor, kjer smo lahko vsi, kar smo

Učitelji se trudimo biti pravični in dosledni, se strokovno izpopolnjujemo, smo ustvarjalni. Vse to dosegamo z roko v roki s starši, ki skrbno spremljajo in spodbujajo svoje otroke. Eden izmed naših ciljev v oddelkih prilagojenega programa v šolskem letu 2022/2023 je bilo tudi spodbujanje spoštovanja, podpore drug drugemu in nična toleranca do nasilja. Le šolski prostor, kjer ni nasilja ali kakršnegakoli poniževanja oz. nespoštovanja, je lahko prostor, kjer rastemo ter razvijamo odgovornost za svoje besede in dejanja.



Ravnatelj, **mag. Jure Radišek**, nas spremlja in podpira



Misel na panoju v zbornici OŠ Franja Malgaja Šentjur, ki »opominja«



Literarni natečaj

Materinski dan je dan oz. priložnost za vse nas, da se zahvalimo svojim mamam za vso njihovo pozornost, vložen trud in čas ter seveda brezpogojno ljubezen, ki nam jo izkazujejo. Na internem natečaju, v katerem so sodelovali učenci od 5. č do 9. č in je trajal do 25. 3. 2023, smo izbrali 2 pesmi. Upoštevali smo pesniški jezik, vsebino in obliko pesmi. Čestitke Jan in Larisa!



MOJA MAMA

Moja mama je zlata mama:
lepa, nežna in srčna.
Lepo je biti njena hči.

Mama je ena rožica
na travniku,
najlepši cvet je izmed
vseh,
najboljša prav zares.

Vse mamice so
edinstvene,
ker imajo eno tako
bogato srce,
ki bi za družino
storilo vse.

Mamina misel je
vedno z družino,
se venomer razdaja in
na posebnem mestu
srca nosi moje ime.

Larisa Lakner, 8. č

MAMI

Moja mami ima rdeče lase,
oči lepe kot sončni žarek
in rad jo imam.

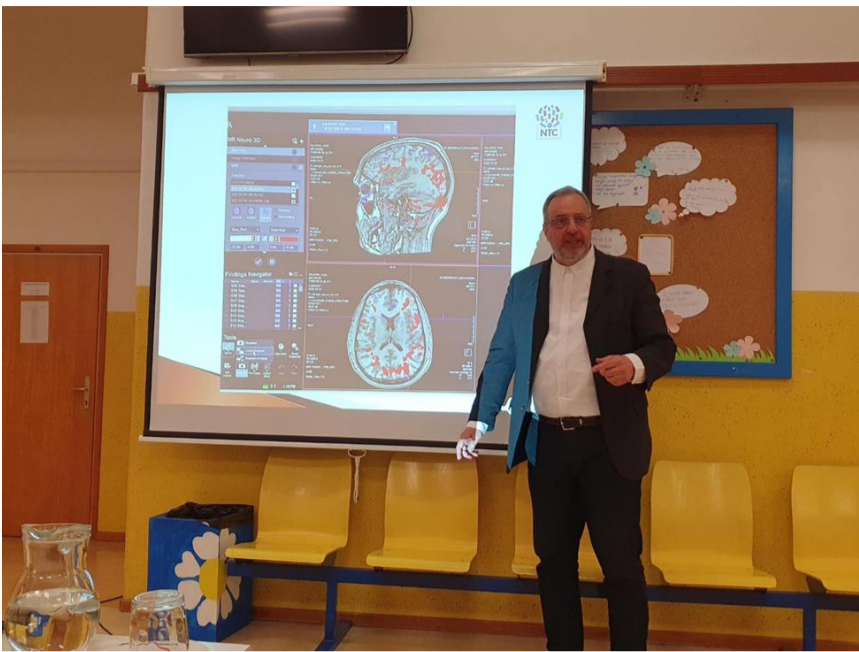
Moja mami je tudi zelo prijazna.
Vesel sem, da je tu in da nam je lepo,
Naj še ostane dolgo tako.

Jan Slakan, 8. č

NTC UČENJE

Učenje in raziskovanje skozi igro, juupi! Igre (naše mladosti) nazaj v razred ...

NTC učni program, ki se ga z veseljem poslužujemo tudi v oddelkih prilagojenega programa, je sestavljen iz različnih dejavnosti in iger za otroke. Temeljijo na znanju o razvoju in delovanju možganov in, kot kažejo številne raziskave, pozitivno vplivajo na razvoj možganov. Ključni dejavnik NTC programa je igra kot notranja motivacija otroka. Skozi igro se ustvarjajo nove povezave med aktivnimi nevroni in nove ukazne poti. Spodbuja se razvoj pomembnih centrov v možganih, oblikuje se cela mreža asociativnih poti. Tudi v naših razredih ustvarjamo klimo, ki spodbuja miselne procese, saj se zavedamo, da je reproduktivno učenje je pri otrocih vedno večji problem. Učenje na pamet je najnižja stopnja učenja. Takšen način učenja od otroka zahteva, da snov večkrat prebere, jo ponavlja oz. »drila«, posledica pa je, da večino »naučenega« pozabi, včasih pa naučenega ne zna povezati. Takšen način dela je neproduktiven, ne spodbuja mišljenja, saj se zgodi, da učenec nekaj bere, v naslednjem trenutku pa sploh ne ve, kaj je prebral. Pogosto se zgodi, da učenec pri preverjanju znanja na vprašanje učitelja odgovori, da ve, pa se ne more spomniti, in celo pove, na kateri strani se besedilo nahaja, v katerem odstavku. V programu NTC se učimo tehnik, kako se učiti snovi na drugačen, bolj zanimiv način, ki je bolj podoben igri, npr. z zanimivimi asociacijami, nelogičnimi zgodbami, z zvitimi vprašanji in ugankami.



Dr. Ranko Rajović, ustanovitelj NTC metode učenja



»Medved stopa« pri pouku GUM v OPP1: slikovni prikaz pesmice, miselne klasifikacije in asociacije

Kaj je program NTC in od kod izvira?

Program NTC se v Republiki Srbiji izvaja od leta 2008, od takrat pa se je začel širiti tudi izven meja Evrope. Danes se program NTC izvaja v 17 evropskih državah.

To šolsko leto smo tudi na našo šolo povabili dr. Ranka Rajovića, ki je avtor programa NTC učenje. Skozi delavnice nas je seznanil z zelo enostavnimi metodami – igrami, hkrati pa s kognitivno zelo bogatimi vsebinami. Preko različnih iger, npr. ugank, skušamo učence pripraviti do tega, da se naučijo razmišljati in povezovati različne informacije med seboj. Dr. Ranko Rajović, ustanovitelj NTC metode učenja, nam je predstavil svoj pogled na šolo prihodnosti, po zaključku seminarja pa je še nekatere metode delil tudi s starši.

Fototrunki izvajanja NTC programa v naših oddelkih:



Raziskujemo in analiziramo

Prebiranje literature, risanje in oblikovanje tabel in grafov je le nekaj korakov, ki se jih učenci naučijo v sklopu izdelave seminarских nalog pri predmetu računalniško opismenjevanje. Objavljamo dve seminarški nalogi, ki sta nastali pri predmetu **naravoslovje**, in se dotikata varovanja okolja, ki jih kot cilj izpostavlja tudi naša vključenost v zeleni Erasmus+. Osmošolec **Jan Slakan** in devetošolka **Kristina Menard** sta prišla do spodnjih izsledkov o odpadkih.

Odpadki doma

PLASTIKA	MEŠANI ODPADKI	BIOLOŠKI ODPADKI	NEVARNI ODPADKI	STEKLO
34 plastičnih vrečk 4 tetrapaki 4 platenke Plastenka detergent	Papir 6 kartonastih embalaž 2 ribji konzervi	Olupki banan, Mandarine, pomaranče, limone Ostanki hrane-3kg	En par baterij	3 steklenice 1 kozarec

Odpadki doma-izsledki

- Največ odpadkov je bilo iz skupine plastika.
- Najmanj odpadkov je bilo v skupini nevarnih odpadkov.
- Največ odpadkov doma je plastičnih.
- Doma bi lahko plastiko zamenjali za papir, ki je biološko razgradljiv.

Nepriumno vrženi odpadki v naši okolici



BOYAN SLAT,roj.27.7 1994

- Je nizozemski izumitelj in podjetnik. Leta 2011 je Slat star 16 let med potapljanjem je našel več plastike kot rib. Onesnaženje oceanov z plastiko je postavil za predmet srednješolskega projekta v katerem je preučeval zakaj se je zdelo nemogoče očistiti.
- Slat je prekinil študij vesoljskega inženirstva, da bi svoj čas posvetil razvoju svoje ideje.
- Leta 2013 je ustanovil neprofitno organizacijo THE OCEAN CLEANUP.
- Poslanstvo je razviti napredne tehnologije za odstranitev plastike iz svetovnih oceanov. S kampanjo je izbral cela 2 milijona ameriških dolarjev.

THE OCEAN CLEANUP

- Izumil je čistilni sistem imenovan Interceptor.
- Ta zadržuje plastiko, ki vstopa v svetovne oceane. Od sredine leta 2022 so bili prestrežniki nameščeni v Indoneziji, Maleziji, Dominikanski republiki in Vietnamu.
- Pripravljene so za namestitev na Tajskem in Los Angelesu. Slat je prejel številne nagrade med drugim tudi evropski podjetnik leta.

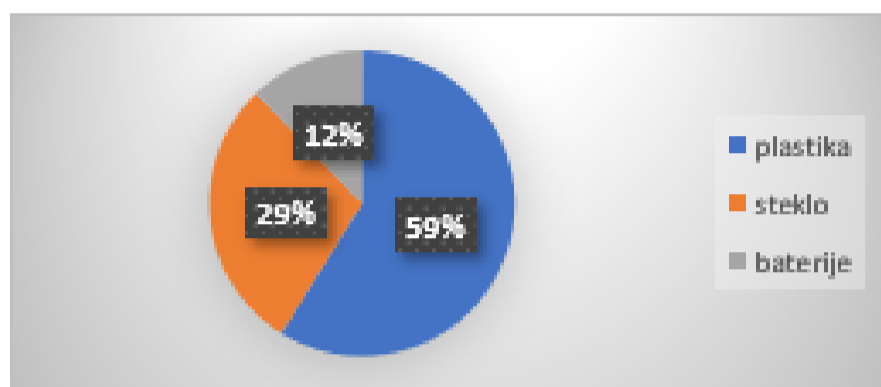


Zbiranje podatkov o količini odpadkov v gospodinjstvih: 16.1.-22.1.2023

PLASTIKA	MEŠANI ODPADKI	BIOLOŠKI ODPADKI	NEVARNI ODPADKI	STEKLO	PAPIR
40 komadov plastike: lončki, vrečke, ovitki, zamaški	15 komadov: Higieni odpadki	1kg	Baterije, 5 kosov	1 komad vaze	6 komadov rolic wc 20 dag
22 komadov: platenke, vrečke, ovitki od hrane, zamaški	6 komadov Konzerve, tetrapaki, obutev	7 kg	5 komadov vžigalnik	23 kom. steklenice, kozarci za vlaganje	16 Karton, škatle, reklame 16 kg
18 komadov: platenke, ovitki od pijač, hrane	10 komadov higieni odpadki	22 kg hrana	10 baterij	6 kom	14: reklame, navaden papir 14 kg
9 kom: vrečke od hrane, ovitki od hrane	5 kosov	11 kg hrana	odpadno olje 3 l	7 kom: steklenice, kozarci	5 papirnate vrečke 10 dag
9 kom vrečke	5 kosov	11 kg	7 l	7 kom steklenice	3 škatle, 20kg
8 kom ovitki	10 kosov	1kg	4 baterije	3 kom steklenice	10 kg
10 kom	15 kosov	1kg	3l	10 kom	10 kg
116 kosov	66 kosov	54 kg	13 litrov 24 baterij	57 kosov	80 kg 20 dag

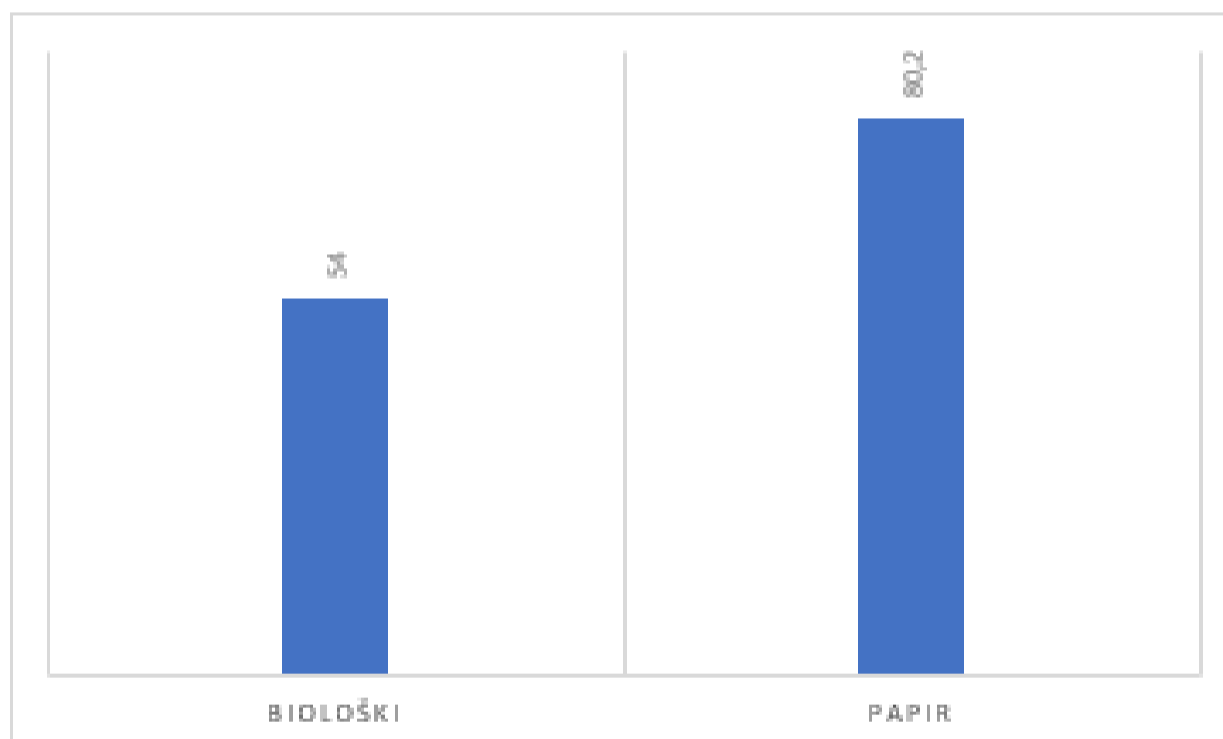
Učenci OPP3 oddelka ugotavljamo, da smo v sedmih gospodinjstvih doma tedensko pridelali:

- 116 kosov plastike
- 66 kosov mešanih odpadkov
- 54 kg bioloških odpadkov
- 13 l nevarnih odpadkov, 24 baterij
- 57 kosov stekla
- 80 kg 20 dag papirja



V OPP3 gospodinjstvih smo v tednu dni prideli 59 % plastike, 29% stekla in 12 % baterij.

Najvišji odstotek zavzema plastika.



Ugotovili smo, da zberemo za 26,2 % več papirja.

Glede na zbrane odpadke ugotavljamo, da zberemo po odstotkih največ papirja, plastike, bioloških odpadkov in stekla.

MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

V kombiniranem oddelku prilagojenega programa, v katerega so vključeni otroci od 1. do 4. razreda, so v sklopu SLJ prebirali Malega princa, nato pa pri SPO, DRU in socialnem učenju razmišljali o številnih pomembnih vprašanjih, s katerimi se v življenju srečuje večina ljudi. Tako so razmišljali in poustvarjali na različne teme, kot so strpnost, ljubezen, spoštovanje, človeške zablode in prijateljstvo. Prišli so do zaključka, da si lahko prijatelje izbiramo in izberemo sami, spoštujemo njihova mnenja, čeprav so včasih drugačna od naših, jim zaupamo, z njimi navadno preživimo več časa ... Narisali so svojega najboljšega prijatelja in razmišljali o tem, kako drug drugega sprejemajo in tudi o tem, kako gradijo prijateljske odnose znotraj oddelka. Pri razredni uri so naredili »poskus«, pri katerem so uporabili dve jabolki. Učenci niso vedeli, da je učiteljica Tatjana pred njihovo urico eno izmed jabolk nekajkrat vrgla na tla, a je kljub temu izgledalo tako kot drugo. Vzela je jabolko, ki ga je metala po tleh, in mu govorila: »Ne maram te, ti nisi moj prijatelj, grdo si, neumno si ...« Jabolko je nato potovalo iz roke v roko in tudi učenci so ga obsuli z žaljivkami in neprijaznimi besedami. Nato so si začeli podajati iz roke v roko še drugo jabolko in mu govorili prijazne besede: »Ti si moj prijatelj, ti si prijazno, imaš lepo lupino, si čudovito, rad bi se igral s tabo itd.« Nato so jabolki položili na mizo, ju opazovali in iskali podobnosti in razlike. Navzven sta obe jabolki izgledali enako. Nato je učiteljica jabolki prerezala na pol. Jabolko, do katerega so bili prijazni, ljubeznivi oz. prijateljski, je bilo znotraj čisto, sveže in sočno. Jabolko, ki so mu namenjali neprijazne, ostre, nesramne besede, je bilo znotraj temno in poškodovano. To je ponazorilo tisto, kar se vsakemu izmed nas dogaja znotraj, ko se kdo do nas vede nekolegialno, žaljivo, nas izloča, kriči na nas oz. prizadene z besedami ali dejanji. Z uporabljenimi pristopi na temo prijateljstva so zagotovo pozitivno vplivali na socialne interakcije v oddelku ter osvetlili in osvežili pogled na pomembnost prijateljstva in kolegialnosti. Pri poustvarjanju so s pomočjo vprašanj na delovnih listih razmišljali o tem, kakšni so naši prijatelji, kakšni naj bi bili prijateljski odnosi in tudi o tem, kakšni prijatelji smo mi sami. SKUPAJ USTVARJAJMO BOLJŠI SVET!



Navzven jabolki enaki, znotraj pa ...



Četrtošolka **Katja** je narisala planetoid Malega princa



Galova boa je pogoltnila slona

KRALJ MATJAŽ SE ZBUDI

Učenci 9. razreda so v sklopu družboslovja in slovenščine obravnavali literarna dela, ki zajemajo prostor današnje Slovenije in zgodovinske osebe, ki so živele na tem ozemlju. Iskali so primerjavo z realnim zgodovinskim ozadjem. Na koncu so domišljiji pustili prosto pot in ustvarili spodnje prispevke.

Nekega dne je pod goro Peco zašel popotnik po imenu Alex. Bil je ves v bleščicah. Kralj Matjaž se je zbudil, ker mu je svetilo v oko in je rekel: Kdo pa si? Kakšen pa si? Izgledaš kot bleščeča raca. Alex je rekel, da je blago njegovih oblačil iz bleščic in da jih je drago plačal. Kralj Matjaž je rekel: Ja, kje si pa kupil blago? Popotnik Alex je rekel: V trgovini v mestnem nakupovalnem centru. Kralj Matjaž je začudeno pogledal in vprašal: Kakšen center? Mi plačujemo z zlatniki. Popotnik Alex je rekel: Mi pa s papirnatim denarjem, lahko si kupimo karkoli, tudi modna oblačila z bleščicami. Kralja Matjaža to ni pritegnilo, popotnik se mu je zdel kičast in dolgočasen. In zaspal je nazaj. Spi še danes.

Aleksandra Košec, 9. č

Kralj Matjaž se zbudil leta 2100. V jamo Peca pride popotnik in vidi Kralja Matjaža. Kralj Matjaž ga vpraša, če še vedno letajo naokrog črne ptice brez kril. Popotnik mu odgovori: Ja, še vedno letajo. Popotnik ga vpraša: Zakaj si tukaj? Kralj Matjaž mu odgovori: Sem so nas pregnali sovražniki. Popotnik mu pove, da je sedaj leto 2100 in da so modernejši časi. Kralj Matjaž ga vpraša: Kaj vse se dogaja v tem letu? Popotnik mu odgovori: Imamo trgovine, kartico z denarjem, hologram, rakete, ki potujejo po vesolju ... Kralj Matjaž ni bil vesel, ker so še kar obstajale črne ptice – topovi. Kralj Matjaž zaspi. Popotnik odide. Čez 100 let se bo Kralj Matjaž spet prebudil in slišal bo veliko več novih stvari. Razvoj prinaša čuda stvari.

Jan Slakan, 8. č

Kralj Matjaž se je zbudil in zagledal popotnika. Čudno ga je pogledal, kako je oblečen. Vprašal je, kje ima usnjene škornje. Popotnik mu je odgovoril, da ima gumijaste, vodoodporne škornje. Kralj Matjaž je vprašal, koliko zlatnikov je odštél zanje. Popotnik je rekel, da jih je plačal s kreditno kartico. Matjaž se je spraševal, kaj je to kreditna kartica. Videl je, da ima popotnik natrgane hlače. Popotnika je vprašal, kaj se mu je zgodilo, da ima strgane hlače. Popotnik mu odvrne, da se mu ni nič zgodilo in da je to zelo moderno. Matjaž ga vpraša, kaj ima na glavi. Ali je morda ukradel sonce? Popotnik mu reče, da je to svetilka in zato ga je lažje našel. Matjaž je vprašal popotnika, če je že minilo 100 let. Popotnik je izračunal, da še več. Vmes so izumili elektriko in stroje. Matjaž ga je debelo gledal. Kralj se je vstal, odvil brado z mize, se pretegnil in stopil pred votlino, da bi pogledal, kaj vse se je vmes na svetu spremenilo.

Kristina Menard, 9. č



Kralj Matjaž (<https://www.visit-crna.si>)

KULTURNA ŠOLA

Naša šola s ponosom nosi naziv »kulturna šola«. Tudi oddelki prilagojenega programa z dejavnostmi na kulturnem področju prispevamo k temu.

Na gledališkem področju so pod mentorstvom učiteljice Edith učenci OPP3 nastopili na 11. Republiškem srečanju gledaliških skupin OŠPP v Zagorju ob Savi, in sicer z gledališko igro **Zrcalce**, ki so jo začinili z malce humorja. Poleg odlične igre na odru so si dan polepšali z ogledom mesta in njegovih znamenitosti.

V šolskem letu 2022/23 smo si z vsemi učenci prilagojenega programa ogledali kar **6** predstav in s tem več kot uspešno prepletali izobraževanje z umetnostjo: **Picko in Packo**, **Emil in detektivi**, **Robin Hood**, predstava na ledu **Kraljestvo risanih junakov** ter dve predstavi v šolski produkciji **Ah, ta domača naloga** ter **Biti mlad je za...!**



Učiteljica **Edith** in njena vsestranska gledališka ekipa



FOLKLORA



Učenci prilagojenega programa so že od septembra skupaj z mentorico **Katjo Prejac** pridno vadili folklorne plesne in se v četrtek, 23. 3. 2023, udeležili državnega srečanja in tekmovanja folklornih skupin v Gornji Radgoni. Poleg plesa so pripravili stojnico, na kateri so predstavili kulinariko kraja, šolo, narečje kraja, našo občino. Zahvala gre ravnatelju šole, ki nam je omogočil sodelovanje na takem dogodku, občini Šentjur za darila, ki smo jih razdelili organizatorjem, TIC-u, cvetličarni Doris za prekrasen šopek, ki je krasil našo stojnico in Šolskemu centru Šentjur za darovane kulinarične dobrrote.

Ker radi orjemo ledino, veseli sporočamo, da bo naša šola prihodnje šolsko leto gostiteljica državnega srečanja in tekmovanja folklornih skupin. Bravo učiteljici Katja in Edith, ki sta gonilni sili projekta! Veselimo se že, da bomo v naslednji številki Šolske sovica lahko poročali kaj več!



Krožek folklor obiskujejo prav vsi učenci OPP od 1.č do 9. č



Stojnica naše šole na državnem tekmovanju folklornih skupin na Osnovni šoli Gornja Radgona



*Na levi učiteljica **Katja**, idejni vodja in mentorica folklor v oddelkih prilagojenega programa, po uspešnem nastopu v Radgoni*



RAČUNANJE JE IGRA

Učenci OPP so 15. 4. 2023 ponosno zastopali našo šolo na tekmovanju Računanje je igra, ki je potekalo v organizaciji Osnovne šole Poldeta Stražišarja Jesenice in je namenjeno učencem od 4. do 8. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Šolskega tekmovanja Računanje je igra se je udeležilo okrog 1000 učencev. 5 naših učencev se je v soboto z učiteljico Katjo Prejac odpravilo v Jesenice kar s šolskim kombijem. Po tekmovanju so si ogledali predstavo v Gledališču Toneta Čufarja. Čestitke četrtošolki **Katji Pliberšek** za doseženo odlično **6. mesto** ter osmošolki **Larisi Lakner** za **13. mesto**.



Državnega tekmovanja v znanju matematike se je udeležilo 5 učencev

ZAKLJUČEK NATEČAJA CINKARNE CELJE

Učenci vseh razredov so sodelovali na 15. natečaju Cinkarne Celje **Vsaka kapljica vode šteje**. Povabljeni so bili na zaključek natečaja s podelitvijo nagrad, ki je potekal v četrtek, 18. 5. 2023, ob 10.00 v atriju Osrednje knjižnice Celje. Bilo je lepo in nepozabno. Še posebej slastna je bila torta na koncu podelitve.



OBISK HIŠE EKSPERIMENTOV

V sredo, 26. 4. 2023, smo v sklopu naravoslovnega dne obiskali **Hišo eksperimentov na Trubarjevi** v Ljubljani, kjer smo počeli zanimive stvari, npr. ležali na postelji iz žebeljev. Učence je zelo navdušila tudi električna krogla z nitkami. Čas je prehitro minil, da bi preizkusili vse eksperimente, zato se bomo zagotovo še vrnili. Ogledali smo si še NUK in sprehodili ob čudovitem Tromostovju.



VALETA 2023

Devetošolci Matej, Aleksandra, Kristina in Jan novim dogodivščinam naproti

V petek, 9. 6. 2023, je potekal en najlepših dogodkov ob zaključku osnovne šole – valeta. Naši štirje devetošolci so pokazali svoje plesno znanje, v kulturnem programu pa so nas popeljali skozi dogodke, ki so jih v devetih letih preživel z nami.

Devetošolcem želimo veliko uspehov na njihovi nadaljnji poti!

Foto utrinki spodaj povedo več kot besede ...



Razredničarka 9. č – učiteljica **Aleksandra** – 5. z leve v prvi vrsti



Učiteljica **Silva**, prva razredničarka devetošolcev

Zadnji šolski dan

Na zadnji šolski dan smo v oddelkih prilagojenega programa obeležili **dan državnosti**. Z recitali so nastopali **Žan Hribernik, Pija Koprive, Luka Golob Lorger, Tim Sluga** ter **Alja Jager**. Zaslužijo si veliko pohvalo! Kulturni program smo zaključili z ubrano ljudsko pesmijo in nagovorom ravnatelja. Po prireditvi smo se vsi razredi od 1. č do 9. č poslovili od šolskega leta 2022/23 z vodnimi igrami na prenovljenem šolskem igrišču.

Dragi bralci Sovice, oddahnite si ob dobri knjigi v udobnem ležalniku...doma, v hribih ali na morju ...

LEPE POČITNICE VSEM!



UJETI TRENUTKI ŠOLSKEGA LETA 2022/23:



E-POŠTA: tatjana.ivacic@fmalgaja.si FOTO: arhiv šole IV. številka JUNIJ 2023