

OŠ Franja Malgaja Šentjur

POROČILO

O ORGANIZACIJI IN DELU

Šol. leto 2017/2018

POROČILO O ORGANIZACIJI IN DELU V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

I. STATISTIČNI PODATKI

V šolskem letu 2017/2018 je bilo na centralni OŠ 19 čistih oddelkov, 1 kombinirani oddelek z nižjim izobrazbenim standardom, 5 oddelkov podaljšanega bivanja in na podružnici Blagovna 5 čistih oddelkov in 1,5 oddelka podaljšanega bivanja, kar je skupaj 31,5 oddelkov. Na centralni šoli smo imeli tudi oddelek varstva vozačev, kamor je bilo po različnih dnevih vključenih skupaj 32 učencev od 2. do 5. razreda in jutranje varstvo za učence 1. razreda, kamor je bilo vključenih 31 učencev. V oddelek jutranjega varstva na podružnici je bilo vključenih 14 učencev.

ŠTEVILO UČENCEV IN RAZREDNIŠTVO V ŠOL. LETU 2017/2018

ODDELEK	M	Ž	SK	RAZREDNIK
1.a	12	9	21	Mateja Boštjančič + Tjaša Kos Strašek
1.b	13	7	20	Breda Skutelj + Mirjana Kmecl
SK	25	16	41	
2.a	13	14	27	Ksenija Steblovnik Rak
2.b	13	14	27	Breda Pavlič
SK	26	28	54	
3.a	9	10	19	Laura Senger Jakončič
3.b	10	10	20	mag. Alenka Žolgar Jakopič
SK	19	20	39	
4.a	12	12	24	Melita Šega
4.b	14	13	27	Tanja Kovačič
SK	26	25	51	
5.a	10	16	26	Gizela Gerenčer
5.b	11	13	24	Marija Pezdevšek
SK	21	29	50	
SK RS	117	118	235	
OPP	6	5	11	Silva Škoberne
RS + OPP	123	123	246	
6.a	12	9	21	Kornelija Smrečnik
6.b	14	9	23	Simona Zorko
6.c	10	10	20	Barbara Oprešnik
SK	36	28	64	
7.a	15	10	25	Jasna Drešček
7.b	12	10	22	Zdenka Frece
SK	27	20	47	
8.a	12	9	21	Uroš Cingl
8.b	8	11	19	Katja Gajšek
SK	20	20	40	
9.a	7	18	25	Aleksandra Romih Šmid
9.b	12	12	24	Nikolaj Koželj
SK	19	30	49	
VSI PS	102	98	200	

RS + PS	225	221	446	
1.r Bl	9	7	16	Jasna Zupanc + Edith Paliska
2.r Bl	7	6	13	Petra Artnak
3.r Bl	9	5	14	Alenka Gradišnik
4.r Bl	8	5	13	Dušica Bele
5.r Bl	8	4	12	Hedvika Pikel
SK BI	41	27	68	
SK VSI	266	248	514	

SKUPNO ŠTEVILO ODDELKOV:

CENTRALNA ŠOLA: 19 čistih oddelkov + 1 oddelek s prilagojenim programom (OPP)

PODRUŽNICA: 5 čistih oddelkov

SKUPAJ: 24 oddelkov (24 čistih oddelkov, + 1 OPP)

Število oddelkov podaljšanega bivanja: 5 oddelkov na centralni šoli, 1,5 oddelka na podružnici

Število oddelkov varstva vozačev: 1 oddelek na RS (samo na centralni šoli)

Število oddelkov jutranjega varstva: 1 oddelek 1.r centralne šole in 1 oddelek 1.r podružnice

V tem šolskem letu je bilo na obeh šolah zaposlenih 41 pedagoških delavcev (RS-21, PS-20), 1 knjižničar, 1,25 svetovalnega delavca, 1 specialni pedagog, 0,55 računalničarja, 1 ravnatelj, 1 pomočnik ravnatelja, 0,29 laboranta, 2,5 administrativno-računovodska delavca in 14 tehničnih delavcev (čistilke, kuharice, hišnik).

Slavica Rajh, zaposlena na OŠ Dobje, je dopolnjevala delovno obveznost na podružnici Blagovna 2 uri Otroškega pevskega zbora tedensko. Računalničar Damjan Ferlič, zaposlen na naši šoli v deležu 0,55, je dopolnjeval delovno obvezo na OŠ Slivnica, OŠ Dobje in OŠ Blaža Kocena Ponikva. Katja Gajšek, zaposlena na OŠ Hruševac, je na naši šoli dopolnjevala likovno umetnost in multimedijo v obsegu 13 ur.

II. DEJAVNOST ŠOLE

2.1 DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Delo učiteljev in drugih strokovnih delavcev je potekalo po predmetniku in učnem načrtu za delo osnovne šole.

Okvirni program dela zaposlenih je razviden iz dokumentacije LoPolis, kjer sta navedena za vsakega posameznika področje in obseg dela (gl. elektronsko dokumentacijo).

2.2 NARAVOSLOVNI, KULTURNI, TEHNIČNI IN ŠPORTNI DNEVI

Delo ND, KD, TD in ŠD je potekalo po planu, ki smo ga pripravili v začetku šolskega leta. Operativne načrte izvajanja dejavnosti imajo učitelji – izvajalci. Realizacija dni dejavnosti je razvidna iz e-dnevnika v sklopu programa Lo.Polis.

Nekaj predlogov za načrtovanje dni dejavnosti v naslednjem šolskem letu:

- še natančneje in pozorneje planirati dneve dejavnosti po vertikali
- poiskati ustrezne in pestre vsebine, ki dopolnjujejo kurikulum

- ne ponavljati iz leta v leto iste vsebine
- v večji meri izkoriščati potencial na šoli in v bližnji okolici
- smiselno vnesti dneve dejavnosti v izvajanje taborov, LŠN, ZŠN
- upoštevati socialno stanje družin (dneve dejavnosti planirati v bližnji okolici šole)
- po opravljeni dejavnosti znotraj aktiva opraviti evalvacijo
- vključevati v izvajanje dni dejavnosti zunanje izvajalce in starše

2.3 DEJAVNOST ŠOLSKE KNJIŽNICE

Centralna šola:

V šolskem letu 2017/2018 smo izvedli naslednje aktivnosti:

- Izposoja in vračanje gradiva v šolski knjižnici poteka vsak dan od 6.45 do 13.45 ure, izjemoma je knjižnica zaprta zaradi nadomeščanj v razredu, spremstev ali drugih obveznosti. V skladu z načrtom je potekala tudi obdelava, izposoja in vračilo učbenikov tako za učitelje kot tudi za učence.
- V skladu z letnim delovnim načrtom smo nabavljali novosti in gradivo za učitelje.
- Individualno in skupinsko svetovanje v knjižnici je potekalo vsak dan. Ure KIZ so realizirane v vseh oddelkih vsaj tri ure, v večini primerov z medpredmetnim sodelovanjem.
- Skozi šolsko leto smo vztrajali z rednim branjem v knjižnici pred začetkom določene redne ure v četrteh in petih razredih.
- S sedmošolci smo izvedli obisk splošne Knjižnice Šentjur, kjer so v okviru projekta Rastem s knjigo v dar prejeli roman Zvezde vabijo.
- Sodelovali smo pri izvedbi Drobtinic (knjige ter družabne igre). Ob dobrodelni akciji smo vzpodbujali pozitiven odnos do podarjenih knjig ter miselnih iger.
- V knjižnici je potekal knjižničarski krožek.
- V decembru smo pripravili pravljичno praznično vzdušje z glasnim prebiranjem pravljic.
- Izvajali smo šolski bralni projekt Beremo, ustvarjamo, pomagamo. K projektu je pristopila razredna stopnja in nekaj učencev predmetne stopnje. Razstava je potekala ob prireditvi Mavrični splet besed, kjer se je zbralo več kot 120 knjig učencev. S prostovoljnimi prispevki smo obogatili šolski sklad.
- Stalno strokovno izpopolnjevanje: aktiv knjižničark osnovnih šol občin Šentjur in Dobje smo izvedle trikrat, študijska mreža šolskih knjižničarjev je potekala preko spletne učilnice in enega srečanja v živo. Udeležila sem se tudi BIP šole v Mariboru.

POROČILO BRALNE ZNAČKE V ŠOL. LETU 2017/2018

Veseli me trend postopnega dvigovanja priznanj na predmetni stopnji. Verjetno k temu pripomore timski pristop vzpodbujanja skozi celotno šolsko leto.

2016/2017

RAZRED	VSI	BZ	%
1.a	26	25	96,15
1.b	27	25	92,59
2.a	20	19	95,00
2.b	20	17	85,00
3.a	22	17	77,27
3.b	25	22	88,00
4.a	26	19	73,08
4.b	25	21	84,00
5.a	19	17	89,47
5.b	23	18	78,26
SKUPAJ RS	233	200	85,84

2017/2018

RAZRED	VSI	BZ	%
1.a	21	19	90,48
1.b	20	20	100,00
2.a	27	26	96,30
2.b	27	24	88,89
3.a	19	16	84,21
3.b	20	19	95,00
4.a	24	22	91,67
4.b	27	25	92,59
5.a	26	24	92,31
5.b	24	22	91,67
SKUPAJ RS	235	217	92,34

6.a	26	11	42,31
6.b	22	14	63,64
7.a	22	11	50,00
7.b	22	9	40,91
8.a	25	16	64,00
8.b	25	16	64,00
9.a	27	2	7,41
9.b	26	9	34,62

SKUPAJ PS 195 88 45,13

SKUPAJ VSI 428 288 67,29

6.a	21	13	61,90
6.b	23	19	82,61
6.c	20	13	65,00
7.a	25	15	60,00
7.b	22	11	50,00
8.a	21	9	42,86
8.b	19	8	42,11
9.a	25	14	56,00
9.b	24	12	50,00

SKUPAJ PS 200 114 57,00

SKUPAJ VSI 435 331 76,09

V letošnjem letu smo gostili Adija Smolarja, ki je svoj glasbeni nastop povezal z modrostmi o branju in optimističnem pogledu na življenje. Učenci od 1. do 5. razreda so uživali še ob predstavi Ema Pipifilipi (mentorice Alenka Žolgar Jakopič, Laura Senger Jakončič in Ksenija Steblovnik Rak). Tudi v letošnjem letu je nagrade za posebno vestne bralce prispeval ZPM Šentjur (Albina Karmuzel). Zlati bralci občin Šentjur in Dobje so bili nagrajeni s predstavo Teatra (nade)budnih pod mentorstvom Bojane Potočnik, knjigo Barž=Kons (Srečko Kosovel) in z obiskom Boštjana Gorenca – Pižame. V letošnjem letu smo imeli največ zlatih bralcev v občini.

Vsem, ki podpirate miselnost, da je branje nujno bogastvo, ki raste v učencih in je dobro za njihovo prihodnost, se iskreno zahvaljujem za podporo in sodelovanje. Tudi v tem procesu je bistvena podpora učiteljev, staršev in ravnatelja.

Podružnica Blagovna:

Predvidene naloge, načrtane v letnem načrtu dela naše šolske knjižnice, so bile izvedene.

Obsegale so:

1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

- nabava knjižničnega gradiva (v dogovoru s knjižničarko na centralni šoli in po potrebi učiteljic na naši šoli)
- strokovna bibliotekarska obdelava knjiž. gradiva - vpis v računalniški program COBBIS (knjižničarka centralne šole)
- postavitve knjiž. gradiva (razporeditev na knjižne police)
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva

2. PEDAGOŠKO DELO

- pedagoško delo ob izposoji - svetovanje ob izbiri (izposoja je potekala vsak ponedeljek od 7.30 do 8.00 in vsak petek od 7.30 do 8.00, po potrebi tudi med odmori in po pouku vsak dan)
- pedagoška ura z oddelkom 1. razreda
- pedagoška ura s predšolskimi otroki, ki obiskujejo Vrtec Blagovna
- vodenje knjižničarskega krožka
- organizacija tekmovanja **S knjigo v svet** (bralna značka)
- organizacija zaključne prireditve tekmovanja S knjigo v svet (gost Primož Suhodolčan)

Tekmovali so vsi učenci (67), priznanje je prejelo 50 učencev.

3. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVCI NA ŠOLI

- bralna značka in druga branja v šolski knjižnici
- posveti o nakupu novosti, seznanjanje sodelavk z novostmi v šolski knjižnici
- sodelovanje pri organizaciji dnevov dejavnosti, prireditev na šoli

4. VODENJE UČBENIŠKEGA SKLADA

- vodenje statistike in dokumentacije o uporabi, nabavi in izposoji gradiva
- izposoja in vračanje gradiva
- urejanje gradiva

2.4 VARSTVO VOZAČEV IN JUTRANJE VARSTVO

Na centralni šoli smo izvajali varstvo vozačev za učence iz 2., 3., 4. in 5. razreda. V oddelek je bilo vključenih 35 otrok. Varstvo smo izvajali vsako jutro od 6.⁰⁰ do 8.⁰⁰. Varstvo so izvajale učiteljice razredne stopnje po tedenskem razporedu.

Jutranje varstvo smo izvajali za učence 1. razreda. Na centralni šoli je varstvo potekalo od 6.⁰⁰ do 8.⁰⁰, vključenih pa je bilo 31 učencev. Varstvo sta izmenoma izvajali učiteljica Tjaša Kos Strašek in vzgojiteljica Mirjana Kmecl.

Na podružnici je varstvo potekalo od 6.⁰⁰ do 8.⁰⁰, vključenih pa je bilo 14 učencev. Varstvo so izvajale učiteljice Petra Artnak, Alenka Gradišnik in Jasna Zupanc.

2.5 PODALJŠANO BIVANJE

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli na centralni šoli 5 oddelkov podaljšanega bivanja in na podružnici 1,5 oddelka.

Podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda je bilo organizirano po končanem programu in je trajalo do 16.00. Program podaljšanega bivanja so izvajali naslednji učitelji: Mirjana Kmecl, Polona Pišek, Mateja Štraus, Lucija Šolonc Ovtar, Tjaša Kos Strašek, Sabina Volovšek, Rok Novak, Klemen Šega, Jožica Novak, Urška Palčnik Krajcar, Kornelija Smrečnik, Mateja Boštjančič in Breda Skutelj.

Oddelke podaljšanega bivanja na centralni šoli je obiskovalo skupaj 180 učencev od 1. do 5. razreda (1.r – 49 učencev, 2.r – 36 učencev, 3.r – 41 učencev, 4.r – 37 učencev in 5.r – 17 učencev).

Podaljšano bivanje za prvošolce in ostale učence podružnične šole je bilo organizirano po končanem programu, trajalo pa je do 16.00. Oddelka sta vodili vzgojiteljica Anica Doberšek in učiteljica Edith Paliska.

Oddelka je obiskovalo skupaj 65 učencev od 1. do 5. razreda (1.r – 11 učencev, 2.r – 15 učencev, 3.r – 12 učencev, 4.r – 17 učencev in 5.r – 10 učencev).

2.6 PEVSKI ZBOR (gl. prilogo)

Na centralni šoli sta delovala OTROŠKI PEVSKI ZBOR in MLADINSKI PEVSKI ZBOR pod mentorstvom učiteljice glasbe Melite Račečič-Prevodnik.

OPZ je imel vaje 2-krat tedensko po eno šolsko uro, vanj pa je bilo vključenih 56 učencev od 1. do 4. razreda (1.r – 13, 2.r – 14, 3.r – 8, 4.r – 21).

MPZ je imel vaje 4-krat tedensko po eno šolsko uro (vsak glas posebej + skupna vaja), vanj pa je bilo vključenih 65 učencev od 5. do 9. razreda.

Na centralni šoli je za priložnostne nastope delovala tudi manjša skupina TERCA, v katero je bilo vključenih 12 učencev.

Na podružnici Blagovna je deloval OTROŠKI PEVSKI ZBOR, ki ga je vodila Slavica Rajh. Vanj je bilo vključenih 16 učencev, zbor pa je imel vaje 1-krat tedensko po dve šolski uri.

V zборе na obeh šolah je bilo vključenih skupaj 149 učencev, kar je skoraj tretjina vseh učencev. Prav tako sta na šoli delovali dve Orffovi skupini. V skupino Mali Orff je bilo vključenih 14 učencev, v Orffovo skupino pa je bilo vključenih 9 učencev 7. in 8. razreda, skupno torej 23 učencev. Skupini sta med letom opravili več nastopov.

Nastopi omenjenih zborov in Orffovih skupin so razvidni iz priloge.

2.7 KROŽKI IN TEČAJI (gl. prilogo)

2.8 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (gl. prilogo)

2.9 LETNA ŠOLA V NARAVI (gl. prilogo)

2.10 TABORI

Tabor mladinskega pevskega zbora

Člani mladinskega pevskega zbora šole so se v času od 23. 3. do 24. 3. 2018 udeležili intenzivnih pevskega vaj v ČŠOD Štrk na Ptuj. Del stroškov tabora so pokrili starši.

2.11 PLAGVALNI TEČAJI

Z učenci 3. razreda centralne in podružnične šole smo izvedli 20-urni tečaj plavanja v malem in v velikem bazenu Golovec v Celju v času od ponedeljka, 4. junija 2018, do petka, 8. junija 2018.

TABELA USPEŠNOSTI

Stopnja znanja	0	1	2	3	4	5	6	7
NA ZAČETKU	6	20	24	0	0	0	0	0
NA KONCU	0	1	3	2	2	16	19	2
Priznanje		bronasti morski konjiček	srebrni morski konjiček	zlata morski konjiček	delfinček	bronasti delfin	srebrni delfin	zlata delfin

Pet učencev ni opravilo zaključnega preverjanja zaradi bolezni.

Podatki o izvedbi plavalnega tečaja od 6. do 9. razreda so navedeni v tabeli (gl. prilogo šport).

2.12 ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL - ŠPF (gl. prilogo)

2.13 PROJEKTI NA ŠOLI

V šolskem letu 2017/2018 je na šoli potekalo kar nekaj projektov.

Na centralni šoli je pod vodstvom knjižničarke Simone Fridl potekal projekt **Beremo, ustvarjamo, pomagamo**.

Na obeh šolah sta potekala projekta **Varno na kolesu** in **Policist Leon svetuje**, ki so ju vodile učiteljice Breda Skutelj, Marija Pezdevšek, Jasna Zupanc in Hedvika Pikel. Podružnična šola je dosegla izvrsten uspeh, saj je med 200 šolami, ki so sodelovale v projektu Varno na kolesu zasedla odlično 11. mesto.

Za učence predmetne stopnje je v sklopu pouka geografije potekal projekt **Sally Ride EarthKAM**, v sklopu katerega so učenci s pomočjo mednarodne vesolske postaje iz vesolja fotografirali Zemljo. Omeniti velja, da smo bili prva osnovna šola v Sloveniji, ki je sodelovala v tem projektu.

Šola se je uspešno prijavila na nov mednarodni projekt v sklopu ERASAMUS+ z naslovom **Spregovorimo o tleh**. Dvoletni projekt petih evropskih držav bo koordinirala OŠ Franja Malgaja Šentjur, sodelovale pa bodo šole iz Poljske (Gorlice), Španije (Tenerife), Nizozemske (Rotterdam) in Italije (Cosenza). Oba projekta vodi učitelj geografije in pomočnik ravnatelja, mag. Jure Radišek. S Fakulteto za družbene vede iz Ljubljane smo zaključili 2-letni projekt **EU4Me** (učenje evropske raznolikosti). V projektu so aktivno sodelovale Alenka Žolgar Jakopič, Laura Senger Jakončič, Alenka Kalan in Kornelija Smrečnik. Učenci razredne in predmetne stopnje so na njim primeren način spoznavali delovanje EU, njene organe in telesa, ki delujejo v podporo tej organiziranosti. Predavatelje FDV pa smo tudi aktivno vključili v praznovanja Dneva Zemlje.

Že drugo leto smo bili vključeni v 5-letni državni projekt **Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja**. Gre za razvijanje nove kulture učenja in poučevanja, podprte s sodobno tehnologijo, kjer je učeči v središču.

V 5-letni projekt **Krepitev kompetenc podjetnosti** pod okriljem Zavoda za šolstvo RS Slovenije smo se vključili zaradi spodbujanja podjetnosti v OŠ ter prožnega prehajanja med OŠ in okoljem.

2.14 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V mesecu maju je na šoli potekalo nacionalno preverjanje znanja ob koncu II. triade in ob koncu III. triade.

V 6. razredu so učenci preverjali znanje iz slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in glasbene umetnosti.

REZULTATI:

		šola	država	odstopanje
9.r	SLO:	60,8 %	(51,0 %)	+ 9,8 %
	MAT:	63,0 %	(53,1 %)	+ 9,9 %
	GUM:	74,7 %	(59,0 %)	+ 15,7 %
6.r	SLO:	48,7 %	(46,1 %)	+ 2,6 %
	TJA:	49,5 %	(51,0 %)	- 1,5 %
	MAT:	55,5 %	(52,4 %)	+ 3,1 %

Po vseh preverjanjih je bila opravljena temeljita analiza nalog pri predmetih, iz katerih je potekalo nacionalno preverjanje znanja in nakazane usmeritve za delo v bodoče.

2.15 ANALIZA UČNEGA USPEHA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA (gl. prilogo)

2.16 REALIZACIJA POUKA IN DNI DEJAVNOSTI (gl. prilogo)

Tudi to šolsko leto smo spremljali realizacijo pouka in dni dejavnosti s pomočjo programa LoPolis (e-dnevnik). Večjih težav pri realizaciji programa pa tudi v tem šolskem letu nismo imeli.

2.17 IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V tem šolskem letu smo na šoli izvedli naslednja izobraževanja:

- **Prehod na novi LoPolis** (2 šolski uri)
Izobraževanje je izvajal pomočnik ravnatelja, mag. Jure Radišek.
- **Tanka črta odgovornosti** (6 šolskih ur)
Program je izvedel mag. Jani Prgič, direktor centra MI.
- **Promocija zdravja na delovnem mestu** (3 šolske ure)
Program je izvajala zdravnica, dr. Vesna Pekarović Džakulin.

- **Učno in vedenjsko zahtevni otroci** (4 šolske ure)

Izobraževanje je izvajal Radovan Radetić, univerzitetni dipl. sociolog.

- **Snemanje in montaža videa z iPadom** (3 šolske ure)

Izobraževanje je izvedla učiteljica LUM, Katja Gajšek.

- **Študijske skupine**

V sklopu Zavoda za šolstvo so tudi v tem šolskem letu delovale študijske skupine, na katerih so učitelji izmenjevali izkušnje in bogatili pedagoško prakso. Rdeča nit srečanj je bila Formativno spremljanje znanja.

Poleg naštetih izobraževanj so se učitelji udeleževali različnih vrst izobraževanj po svoji strokovni plati v okviru aktivov in raznih drugih oblik po planu LDN šole.

2.18 ŠPORT (gl. prilogo)

Tudi v tem šolskem letu smo imeli na šoli pestro športno življenje. Udeleževali smo se vseh občinskih tekmovanj, velikokrat pa smo nastopili tudi na regijskih in državnih tekmovanjih.

IV. ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Program zdravstvene preventive se je delil na program sistematskih zobozdravstvenih in splošnih pregledov, program preventivnih pregledov, program cepljenj ter program zdravstveno-vzgojnih dejavnosti za osnovne šole:

- sistematični zdravniški pregledi za vse učence 1., 3., 5. in 8. razreda + šolski novinci + OPP
- sistematični zobozdravniški pregledi za učence 1., 2., 4., 7. in 8. razreda + OPP
- cepljenja za učence 1., 3., 5. in 8. razreda
- predavanja za učence in starše (na naravoslovnih dnevih in roditeljskih sestankih)

V. NEKAJ VIDNEJŠIH REZULTATOV ŠOLE

Naši učenci so se pod vodstvom mentorjev udeleževali vseh pomembnejših tekmovanj v občini, regiji, pa tudi na državnem nivoju. Pri tem so dosegli nekaj vidnih dosežkov tudi na najvišjem nivoju.

Tako so na različnih tekmovanjih in srečanjih dosegli 337 bronastih, 101 srebrnih in 38 zlatih priznanj.

PODROČJE	UČITELJ	TEKMOVALO	BRONASTI	SREBRNI	ZLATI
LOGIKA	Frece	31	13	1	0
FIZIKA	Romih-Šmid	12	7	4	1
ASTRONOMIJA	Romih-Šmid	13	4	1	1
MATEMATIČNI KENGURU	Frece	247	82	4	0

BOBER	Pezdevšek	38	15	0	0
SLOVENŠČINA	Zorko	6	2	1	0
SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK	Zorko, Gajšek	8	8	8	8
VESELA ŠOLA	Kalan, Pezdevšek	38	15	3	2
RAZISKOVALNA DEJAVNOST	Novak	2	2	2	2
SLADKORNA BOLEZEN	Koželj	16	11	2	2
ANGLEŠČINA 8.r	Palčnik Krajcar	11	0	0	0
ANGLEŠČINA 9.r	Drešček	16	8	2	1
KEMIJA	Koželj	10	2	1	0
BIOLOGIJA	Oprešnik	34	24	3	1
MALE SIVE CELICE	Oprešnik	8			
ZGODOVINA	Smrečnik	11	3	0	0
FIRST LEGO LEAGUE	Vizjak	8	8	8	0
ROBObum 2018	Vizjak	6	6	6	0
KRPAN	Skutelj	151	34	37	37
ŠPF	R. Prevodnik	71	64	6	0
Kviz Ali poznaš svojo občino	Smrečnik	5	1. mesto med OŠ občine		
Srečanje gledaliških skupin Slovenije	Senger Jakončič, Žolgar Jakopič, Steblovnik Rak	23	Uvrstitev na državno srečanje – zlato priznanje		
Srečanje gledaliških skupin Slovenije	Bojana Potočnik	11	Uvrstitev na regijsko srečanje – srebrno priznanje		
BRALNA ZNAČKA – RS	Fridl	217	217 priznanj		
BRALNA ZNAČKA – PS	Fridl	114	114 priznanj		
BRALNA ZNAČKA – BI	Bele	67	50 priznanj		
SKUPAJ		1174	308	100	78

Dosežki na športnem področju so razvidni iz tabele ŠPORT. Podrobna tabela dosežkov je priloga Letnemu poročilu.

VI. DELO STROKOVNIH ORGANOV

6.1 STROKOVNI DELAVCI

Strokovni delavci so pripravljeni na izzive sodobne šole. Svoje delo so korektno opravili. Na vsakem koraku je opaziti pripravljenost priskočiti drug drugemu na pomoč.

V prihodnje pričakujem še več strpnega dialoga in komunikacije po vertikali (povezanost vseh strokovnih delavcev) bodisi v obliki aktivov, raznih timov in drugih neformalnih oblikah.

Na konferencah in na drugih oblikah srečevanj strokovnih delavcev opažam, da se preveč ukvarjamo s šibkejšimi učenci na račun sposobnejših. Rešitev vidim v pristopu slehernega strokovnega delavca do posameznega učenca in v pozitivni motivaciji. Znanje nam mora vsem postati najvišja vrednota, za katero se bo vredno potruditi. Prav tako bomo morali strniti vrste in biti bolj dosledni do učencev in staršev, predvsem pa si ne moremo in ne smemo dovoliti, da bodo o našem delu sodili tisti, ki niso kompetentni.

6.2 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so v tem šolskem letu svoje delo opravili dobro. Prišlo je do spoznanja, da sodobnega učnega procesa ni mogoče voditi in izpeljati brez dobrega medsebojnega strokovnega pa tudi medosebnega sodelovanja.

Kaj predlagam v prihodnje?

- večji poudarek vertikalni povezavi strokovnih delavcev
- aktivni morajo prerasti okvirje ukvarjanja »samega s seboj«
- organiziranost aktivov se mora prilagajati potrebam
- več medsebojnega sodelovanja in strpnega dialoga
- znati prisluhniti DRUG DRUGEMU, pohvaliti, kar je dobro, pa tudi povedati, kaj bi storili drugače (brez zamere!)

VII. DELO S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, sveta staršev, sveta šole, poskušali pa smo razvijati tudi pristne oblike sodelovanja s starši in okoljem (prireditve za starše in javnost, vključevanje staršev pri izvedbi različnih dejavnosti...).

Delo sveta staršev in sveta šole ocenjujem kot zelo uspešno, saj smo prav s skupnim sodelovanjem premostili marsikatero vzgojno-izobraževalno, pa tudi finančno oviro.

Kot izredno pozitivno ocenjujem sistem napovedanih govorilnih ur. V bodoče se bomo morali potrebam staršev glede spremljanja dela otrok še bolj prilagajati in to tako v organizacijskem, kot tudi v časovnem smislu. Še naprej bomo spodbujali pogovorne ure za učence. Kot sem pričakoval, bo za vzpostavitev odnosa učenec – učitelj na tej relaciji potrebno še kar nekaj časa.

Z drugačnim načrtovanjem vzgojno-izobraževalnega dela na šoli bomo poskušali tudi bolj vključevati starše v neposredno delo z učenci.

VIII. SPREMLJANJE POUKA IN DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Med šolskim letom sem spremljal delo učiteljev in učencev pri pouku in ostalih dejavnostih. Poudarek pri spremljanju pouka (hospitacijah) sem namenil spremljanju aktivnosti učencev pri samem učno-vzgojnem procesu (po pripravljeni dispoziciji) in razgovoru z učiteljem po opravljeni hospitaciji. V tem šolskem letu sem opravil 8 hospitacij pri učiteljih razredne stopnje, predmetne stopnje in podružnice. Prednost spremljanja dela sem namenil učiteljem pripravnikom in učiteljem – začetnikom.

IX. FINANČNO POSLOVANJE

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2017

ZAKONSKE PODLAGE ZA SESTAVO RAČUNOVODSKIH IZKAZOV

- Zakon o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/99, 30/02 – ZJFC in 114/06 - ZUE)
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. l. RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06-ZUE, 138/06,120/07, 112/09, 58/10, 97/12 , 100/15 in 75/17)
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, 112/09, 58/10, 104/10, 104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/16 in 75/17)
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11 in 86/16)
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 117/02, 134/03 in 108/13)
- Pravilnik o načinih in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. l RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15) .

NAČELA SESTAVLJANJA RAČUNOVODSKIH IZKAZOV

Neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po nabavni vrednosti. Ločeno se izkazuje popravek vrednosti in morebitna sredstva v gradnji oziroma izdelavi. Amortizacija se obračunava po metodi enakomernega časovnega amortiziranja po predpisanih amortizacijskih stopnjah. Če ustanovitelj ne zagotovi sredstev za pokrivanje stroškov amortizacije, se vsakoletni stroški obračunane amortizacije osnovnih sredstev nadomestijo v breme sredstev v upravljanju (konto 980).

Terjatve in obveznosti se izkazujejo v poslovnih knjigah ob njihovem nastanku.

Prihodki se izkazujejo po načelu fakturirane realizacije in se razčlenjujejo po kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Odhodki se izkazujejo po načelu nastanka poslovnega dogodka in se razčlenjujejo po kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Rezultat poslovanja (presežek prihodkov ali presežek odhodkov) je znesek razlike med prihodki in odhodki tekočega obdobja.

Javni zavod Osnovna šola Franja Malgaja Šentjur s podružnico Blagovna je ena pravna oseba z eno davčno številko, zato se računovodski izkazi oddajajo zbirno.

Poleg javne službe izvaja zavod tudi tržno dejavnost. Glede na to, da ni izdanih sodil za razmejevanje odhodkov po dejavnostih s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, se kot sodilo uporabljajo prihodki od poslovanja, ki so doseženi pri opravljanju dejavnosti.

Računovodsko poročilo vsebuje naslednje priloge:

Priloge iz Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava:

(Ur. l. RS 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08 58/1, 60/10 – popr., 104/10, 104/11 in 86/16)

- a) Bilanca stanja
- b) Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev
- c) Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil
- d) Izkaz prihodkov in odhodkov - določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta
- e) Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
- f) Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
- g) Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov
- h) Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

Računovodsko poročilo vsebuje naslednja pojasnila:

1. Pojasnila k postavkam bilance stanja in prilogam k bilanci stanja
2. Pojasnila k postavkam izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov
3. Pojasnila k izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

1. POJASNILA K POSTAVKAM BILANCE STANJA IN PRILOGAM K BILANCI STANJA

1.1. SREDSTVA

A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Konti skupine 00 in 01 – Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve (AOP 002 in 003)

konto	Naziv konta	2016	2017	Indeks
001	Dolgoročne aktivne časovne razmejitve			
002	Dolgoročno odloženi stroški razvijanja			
003	Dolgoročne premoženjske pravice	15.478	15.360	99,24
005	Druga neopredmetena sredstva			
006	Terjatve za predujme iz naslova vlaganja v neopredmetena OS			
007	Neopredmetena sredstva v gradnji ali izdelavi			
00	Skupaj AOP 002	15.478	15.360	99,24
0103	Popravek vrednosti AOP 003	13.172	13.746	104,36
00-01	Sedanja vrednost neopredmetenih sredstev	2.306	1.614	69,99

V letu 2017 nismo imeli nabave na kontih materialnih pravic. Po inventuri je bil odpisan program Coreldraw graphics v višini 118,56 €. Amortizacija je bila obračunana v višini 692,46 €. Sedanja vrednost

dolgoročnih premoženjskih pravic na dan 31.12. 2017 znaša 1.613,91 €. Stanje dolgoročnih premoženjskih pravic, ki so že amortizirana, a so še vedno v uporabi, znaša 89,49 %.

Konti skupine 02 in 03 – Nepremičnine (AOP 004 in 005)

konto	Naziv konta	2016	2017	Indeks
020	Zemljišča	44.309	44.309	100,00
021	Upravne in poslovne zgradbe	3.093.986	3.991.293	129,00
022	Terjatve za predujme za nepremičnine			
023	Nepremičnine v gradnji ali izdelavi			
029	Nepremičnine trajno zunaj uporabe			
02	Skupaj AOP 004	3.138.295	4.035.602	128,59
03	Popravek vrednosti nepremičnin AOP 005	1.280.966	1.370.489	106,99
02-03	Sedanja vrednost nepremičnin	1.857.329	2.665.113	143,49

Vrednost upravne in poslovne zgradbe se je v letu 2017 povečala za 897.307,29 €. Od občine smo prevzeli v upravljanje investicije, ki so potekale v letih 2016 – 2017, in sicer:

- Prizidek na POŠ Blagovna 296.592,44 €
- Energetska sanacija na POŠ Blagovna 228.152,23 €
- Igrišče za mali nogomet 82.697,45 €
- Streha na OŠ Franja Malgaja 171.721,02 €
- Parkirni prostor 118.144,15 €

Amortizacija je bila obračunana v višini 89.521,98 €. Sedanja vrednost nepremičnin na dan 31. 12. 2017 je znašala 2.665.113,44 €.

Konti skupine 04 in 05 – Oprema in druga opredmetena OS (AOP 006 in 007)

konto	Naziv konta	2016	2017	indeks
040	Oprema	291.094	318.241	109,33
041	Drobni inventar	495.345	522.244	105,43
04	Skupaj AOP 006	786.439	840.485	106,87
050	Popravek vrednosti opreme	245.383	254.350	103,92
051	Popravek vrednosti drobnega inventarja	495.345	522.244	103,67
05	Popravek vrednosti opreme AOP 007	740.728	776.594	104,84
04-05	Sedanja vrednost opreme	45.711	63.891	139,77

Nabavna vrednost opreme se je v letu 2017 povečala za 40.174,93 € in znaša na dan 31.12. 2017 318.241,34 €. Odpisana vrednost znaša 254.349,72 €, sedanja vrednost pa 63.891,62 €. Prodana je bila peč centralne kurjave na POŠ Blagovna s sedanjo vrednostjo 2.665,40€. Prodajna vrednost je znašala višini 2.000,00 €.

V skladu z Pogodbo o sofinanciranju nabave računalniške opreme pri projektu Inovativna pedagogika z MIZŠ, je bila nabavljena računalniška oprema v višini 3.149,42 €. Od tega je ministrstvo prispevalo 2.882,00 €. Izveden je bil nakup projektorjev v višini 2.220,77 € in računalnikov v višini 2.129,46 €. Del sredstev je prispevala občina, del pa je bil financiran iz sredstev MK. Za kuhinjo na OŠ Franja Malgaja je bil kupljen pogonski stroj v višini 5.997,84 € in oprema za kuhinjo na POŠ Blagovna v višini 26.677,44 €. Sredstva je zagotovil financer. Delež opreme, ki je brez sedanje vrednosti, a je še vedno v uporabi, je 79,92 %.

Drobni inventar z naravo osnovnih sredstev je bil nabavljen v vrednosti 20.905,80 €. Nabavljene so bile garderobne omarice v višini 13.273,61 €, oprema za učilnice v vrednosti 2.334,45 €, oprema za potrebe robotike 940,01 €, oprema za prizidek POŠ Blagovna v višini 3.570,63 €.

Vrednost nakupa drobnega inventarja s posamično vrednostjo pod 100 € je znašala 1.780,97 €, mladinske in strokovne knjige so bile nabavljene v višini 3.773,49 €, za 660,35 € je bilo podarjenih knjig. Učbeniki za učbeniški sklad so bili nabavljeni v višini 10.210,78 €.

Inventurna komisija za popis osnovnih sredstev je po popisu izločila iz uporabe opremo v nabavni vrednosti 13.027,71 €, drobní inventar z naravo osnovnih sredstev je bil odpisan v višini 3.255,87 €. Spisek posameznih odpisanih osnovnih sredstev, njihova nabavna vrednost in popravek vrednosti je priloga k zapisniku inventurne komisije. Vsa oprema je bila brez sedanje vrednosti, neuporabna in izločena iz uporabe.

Inventurna komisija za popis drobnega inventarja je izločila drobní inventar v vrednosti 1.586,04 €. Odpisan drobní inventar je bil v celoti neuporaben in izločen iz uporabe. Odpis knjig v mladinski in strokovni knjižnici je znašal 1.902,88 € in odpis učbeniškega sklada 3.687,49 €.

Stanje drobnega inventarja z naravo osnovnih sredstev na dan 31.12. 2017 znaša 289.399,51 €, stanje drobnega inventarja s posamično vrednostjo pod 100 € znaša 67.063,43 €, stanje knjig v mladinski in strokovni knjižnici je 112.471,50 € in stanje učbeniškega sklada 53.309,86 €. Enako je stanje tudi na popravkih vrednosti.

B) KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Konti skupine 10 – Denarna sredstva v blagajni in takoj vnovčljive vrednotnice (AOP 013)

Stanje v blagajni na dan 31.12. 2017 je bilo 0 €. Blagajna v letu 2017 ni imela prometa.

Konti skupine 11 – Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah (AOP 014)

Stanje denarnih sredstev na podračunu zavoda znaša na dan 31.12. 2017 35.722,34 € in je usklajeno. Finančno poslovanje poteka preko podračuna, odprtega pri Upravi za javna plačila Žalec v elektronski obliki.

Konti skupine 12 – Kratkoročne terjatve do kupcev (AOP 015)

Kratkoročne terjatve do kupcev znašajo 32.722,52 €, popravek vrednosti pa 1.092,01 €. Terjatve do staršev za plačilo položnic iz naslova prehrane, šole v naravi in dejavnosti znašajo 27.666,21 €. Na popravek vrednosti terjatev so bile prenesene terjatve v višini 708,41 €. To so terjatve, ki so težko izterljive. V letu 2017 je bilo odplačanih 1.184,09 € dvomljivih terjatev. Aktivnosti za poplačilo so še v teku. Tudi v letu 2017 smo skušali sproti reševati najbolj kritične primere iz šolskega sklada in s pomočjo humanitarnih organizacij. Tako so bili v letu 2017 iz šolskega sklada sofinancirani delovni zvezki v višini 1.558,34 €, dnevi dejavnosti 94,10 €, Zimska šola v naravi 600,00 €.

Terjatve do drugih kupcev znašajo 5.056,31€ in se nanašajo na izdane fakture v mesecu decembru za najem telovadnice in prehrano zunanjih abonentov.

Konti skupine 13 – Kratkoročno dani predujmi in varščine (AOP 016)

Na kontih skupine 13 na dan 31. 12. 2017 ni bilo salda.

Konti skupine 14 – Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN (AOP 017)

Kratkoročne terjatve do uporabnikov EKN na dan 31.12. 2017 znašajo 149.438,54 €. Največji delež se nanaša na terjatve do Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in sicer: plače december 2017, izplačane v januarju 2017 v višini 139.610,60 € in za regresirano prehrano učencev v višini 8.383,10 €. Do

posrednih uporabnikov proračuna države znašajo terjatve 60,00 €, do posrednih uporabnikov proračuna občine znašajo 1.384,84 €. Vse terjatve so medsebojno usklajene in potrjene z IOP obrazci.

Konti skupine 16 – Kratkoročne terjatve iz financiranja (AOP 019)

Na kontu skupine 16 izkazujemo kratkoročne terjatve iz naslova obresti, ki na dan 31.12. 2017 nimajo salda.

Konti skupine 17 – Druge kratkoročne terjatve (AOP 020)

Na kontih skupine 17 izkazujemo terjatve do ZZS za refundirana nadomestila iz naslova boleznin v višini 477,48 €.

Konti skupine 19 – Aktivne časovne razmejitve (AOP 022)

Na kontih 191 – predhodno ne zaračunani prihodki je izkazan zahtev za povračilo stroškov živil za Tradicionalni slovenski zajtrk 2017 v višini 250,28 €.

Na kontih 199 so knjiženi zneski vnaprej zaračunanih stroškov, ki se nanašajo na obdobje po izteku obračunskega obdobja, za katero se sestavlja letno poročilo. To so naročnine revij in zavarovalna premija. Vrednost razmejitev na dan 31.12. 2017 znaša 2.830,73 €.

C) ZALOGE

Stanje na kontu zalog v skupini 31 AOP 023 se nanaša na stanje zaloge plina na POŠ Blagovna v višini 2.709,30 € in stanje zalog v kuhinji po popisu na dan 31. 12. 2017 v višini 372,11 €.

1. 2. OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Konti skupine 21 – Kratkoročne obveznosti do zaposlenih (AOP 036)

115.814,14 € - obveznosti za izplačilo plač za mesec december. Plače december so bile izplačane 5. 1. 2018.

Konti skupine 22 – Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev (AOP 037)

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2017 znašajo 65.515,94 €. Obveznosti do dobaviteljev poravnava v roku, glede na pogodbeno dogovorjene plačilne roke.

Konti skupine 23 – Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (AOP 038)

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja na dan 31. 12. 2017 znašajo 27.836,17 € in se nanašajo na naslednje obveznosti:

konto	Naziv konta	2016	2017	indeks
230	Kratkoročne obveznosti za dajatve	19.150	19.814	103,47
231	Obveznost za DDV			
234	Ostale kratkoročne obveznosti iz poslovanja	185	29	15,68
235	Obvez. na podl. odteg. od prem. zaposlenih	7.149	7.993	111,81
23	SKUPAJ	26.484	27.836	105,10

Kratkoročne obveznosti za dajatve in ostale kratkoročne obveznosti iz poslovanja se nanašajo na plače in podjemne pogodbe december 2017.

Konti skupine 24 – Kratkoročne obveznosti do uporabnikov EKN (AOP 039)

Obveznosti na skupini kontov 24 v višini 2.389,10 € se nanašajo na neposredne uporabnike proračuna države 139,80 €, do posrednih uporabnikov proračuna države 398,03 € in do posrednih uporabnikov občine 1.851,27 €. Poravnava se v skladu z valutnim rokom in so usklajene na stanje 31. 12. 2017.

Konti skupine 29 – Pasivne časovne razmejitev (AOP 043)

Na kontih skupine 29 se vodijo prihodki, za katere bo obveznost nastala v letu 2018. Skupna vrednost znaša 16.854,23 €, od tega znaša Poletna šola v naravi 5.292,00 €, Zimska šola v naravi 971,88 €, odpadni papir 1.617,86 €, šolski sklad 4.046,56 € in dotacija za zdravniške preglede 3.372,55 €, prejeta sredstva za operni abonma 893,00 € in del računa za ogrevanje Vrtec Šentjur v višini 660,38 €.

LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

Konti skupine 92 – Dolgoročne pasivne časovne razmejitev (AOP 047)

Stanje na kontu 922 je 7.279,03 € in predstavlja prejeta sredstva, namenjena nadomeščanju stroškov amortizacije. V letu 2017 smo prejeli sredstva iz tega naslova v višini 1.676,36 € za nakup opreme. Amortizacija je bila odpisana v višini 3.637,82 €

Konti skupine 97 – Druge dolgoročne obveznosti (AOP 055)

Na kontih skupine 97 izkazujemo stanje finančnega leasinga, ki se nanaša na pogodbo o finančnem leasingu številka 535944 z dne 20. 09. 2013 na nakup vozila Volkswagen T5 kombi. Saldo na dan 31. 12. 2017 znaša 4.156,25 €. V letu 2017 so bile odplačane anuitete v višini 5.208,87 €, od tega glavnica 4.830,84 € in obresti 378,03 €.

Konti skupine 98 – Obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje (AOP 056-059)

Obveznosti za sredstva, prejeta v upravljanje, so usklajena z ustanoviteljem in na dan 31. 12. 2017 znašajo 2.713.955,12 €. Obveznosti so se v letu 2017 povečala za 954.838,20 €.

Amortizacija je bila odpisana v breme vira v skupni višini 123.577,34 €. Ostanek prihodkov nad odhodki znaša 5.468,26 €.

2. POJASNILA K POSTAVKAM IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov je narejen v skladu z računovodskimi standardi in zajema celotno poslovanje zavoda. Izkaz vsebuje podatke o stroških oziroma odhodkih in prihodkih za obravnavano in preteklo obračunsko obdobje.

Primerjava prihodkov in odhodkov za leto 2016 in 2017

PRIHODKI

MINISTRSTVO	2016	2017	INDEKS
dotacija za plače	1.595.652,42	1.615.612,30	101,25
dotacija za dodatno pokojninsko zavarovanje	3.627,87	9.919,53	273,43
dotacija za izobraževanje	5.990,46	5.844,04	97,56
dotacija za učila	3.738,30	3.614,32	96,68
dotacija za ekskurzije in spremstvo	2.942,53	2.977,84	101,20
dotacija za podjetne pogodbe	1.444,74	2.939,16	203,44

dotacija za prehrano in prevoz zaposlenih	68.810,20	78.248,17	113,72
dotacija za materialne stroške	41.408,01	41.714,88	100,74
dotacija za šolo v naravi	4.178,77	5.434,19	130,04
dotacija za prehrano učencev	67.443,17	88.871,11	131,77
dotacija za učbenike	8.155,47	9.170,00	112,44
dotacija za prispevek SAZOR		1.047,37	
dotacija za neizpolnjevanje kvote invalidi		2.570,89	
dotacija za zdravniške preglede	3.934,90		
SKUPAJ	1.807.326,84	1.867.963,80	103,36

V strukturi celotnih prihodkov predstavljajo prihodki od ministrstva 83,82 %. Največji delež predstavljajo dotacije za plače in druge stroške dela. Z zakonom o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 so bili podaljšan nekateri ukrepi s področja plač in drugih stroškov dela javnih uslužbencev. Redna delovna uspešnost se v letu 2017 ni izplačevala. Javni uslužbenec, ki izpolnjuje pogoje za napredovanje, pridobi pravico do izplačila z decembrom 2017. Regres za letni dopust je bil izplačan glede na plačni razred zaposlenega in sicer do vključno 16. plačnega razreda 1.000,00 €, od 17. do 40. plačnega razreda 790,73 €, od 41. do 50. plačnega razreda 600,00 € in od 51. plačnega razreda dalje 500,00 €. Višja je dotacija za dodatno pokojninsko zavarovanje. Na osnovi Aneksa h Kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti v RS so se spremenile vrednosti premij. Višina je odvisna od starosti uslužbenca. Dotacija za podjemne pogodbe je povečana, ker smo morali zaradi neustreznega kadra delavko zaposliti po pogodbi. Za 31,77 % je povečana dotacija za regresirano prehrano učencev zaradi večjega števila upravičencev.

OBČINA	2016	2017	INDEKS
dotacija za materialne stroške	59.652,00	59.724,00	100,12
dotacija za šolska tekmovanja	432,00	438,00	101,39
dotacija za športni program	1.780,00	2.014,00	113,15
dotacija za varstvo vozačev	1.576,26	1.559,58	98,94
dotacija za šolo v naravi	4.730,00	5.385,00	113,85
dotacija za gledališki in operni abonma	741,00		
zavarovanje	1.956,96	1.956,96	100,00
drugi prihodki	750,00	400,00	53,33
notranja revizija	1.830,00	1.464,00	80,00
SKUPAJ	73.448,22	72.941,54	99,31

V strukturi celotnih prihodkov predstavljajo prihodki občine 3,27 %. Sredstva so nakazana v skladu s sprejetim planom. Notranjo revizijo smo imeli za leto 2016 s področja evidenčnega knjiženja, vodenja poslovnih knjig in letnega poročila za leto 2016.

OSTALI PRIHODKI JAVNA SLUŽBA	2016	2017	INDEKS
prihodki od prehrane	161.937,96	159.965,19	98,78
vplačila za ekskurzije in športne dni	19.097,55	20.827,64	109,06
vplačila za šolo v naravi	13.775,90	13.607,17	98,78
vplačila za delovne zvezke	40.223,78	32.951,85	81,92
vplačila za pevske vaje	1.896,70	2.053,10	108,25
vplačila za plavalni tečaj	3.800,61		

vplačila za stroške	197,43	2.729,00	1.382,26
vplačila za stroške vozlišča		240,00	
vplačila za materialne stroške Vrtec Šentjur	5.017,43	3.692,65	73,60
dotacija ZŠ RS Planica	109,85	271,00	246,70
dotacija Zavod za šolstvo		172,00	
dotacija Športne zveze Šentjur	878,00	586,00	66,74
dotacija Ministrstva za kmet.-zdrav zajtrk	230,48	250,28	108,59
projekt Erasmus+	10.684,31	9.469,43	88,63
raziskovalna naloga RA Kozjansko	180,00	276,00	153,33
program usposabljanje na delovnem mestu		78,00	
prihodki od odškodnin		889,88	
drugi izredni prihodki	580,01	2.668,83	460,14
drugi prevrednotovalni poslovni prihodki	298,91	1.243,10	415,88
SKUPAJ	258.908,92	251.971,12	97,32

Ostali prihodki iz javne službe predstavljajo 11,31 % v strukturi celotnih prihodkov. Pri vplačilih za stroške so evidentirani zneski za izgubljene šolske izkaznice, uničene knjige in učbenike ter likovni material, ki je bil v letu 2017 prvič zaračunan. Nižja so vplačila za materialne stroške VVO, ker smo zaradi energetske sanacije prešli na nov način zaračunavanja stroškov. V letu 2017 se je zaključil projekt Erasmus+. Organizirani sta bili dve projektni srečanja, in sicer v Romuniji in v Španiji.

Drugi izredni prihodki se nanašajo na finančne dobropise Mladinske knjige.

Na drugih prevrednotovalnih poslovnih prihodkih pa so izkazana predhodno odpisane terjatve.

OSTALI PRIHODKI -TRŽNA DEJAVNOST	2016	2017	INDEKS
kosila zaposleni	8.213,14	7.855,25	95,64
kosila zunanji abonenti	12.144,00	14.828,00	122,10
prihodki od najema telovadnice, učilnic	9.692,12	10.676,17	110,15
prihodki za opravljene storitve	2.754,99	441,35	16,02
prihodek od odprodaje viška el. energije	1.528,87	1.928,82	126,16
SKUPAJ TRŽNA DEJAVNOST	34.333,12	35.729,59	104,07

Tržna dejavnost predstavlja 1,60 % v strukturi celotnih prihodkov in je za 4,07 % večja glede na preteklo leto.

ODHODKI

STROŠKI MATERIALA	2016	2017	INDEKS
stroški živil	143.226,20	152.007,45	106,13
potrošni in pisarniški material	31.611,47	27.209,00	86,07
lekarniški material	420,52	745,11	177,19
čistilna in pralna sredstva	4.530,90	4.557,64	100,59
službena obleka in obutev	1.245,34	1.326,43	106,51
gorivo za avto	1.914,23	1.147,16	59,93
poraba plina za kuhinjo	1.291,81	1.147,93	88,86
kurjava	31.654,72	36.487,60	115,27
električna energija	18.633,42	17.517,83	94,01

stroški nadomestnih delov za OS	400,08	332,25	83,05
nabava drobnega inventarja do enega leta	8.830,63	5.554,43	62,90
delovni zvezki, učbeniki	49.564,12	44.963,18	90,72
časopisi in strokovna literatura	2.324,50	1.762,90	75,84
učni pripomočki	404,71	1.486,36	367,27
SKUPAJ STROŠKI MATERIALA	296.052,65	296.245,27	100,07

Stroški materiala so ostali na ravni leta 2016.

STROŠKI STORITEV	2016	2017	INDEKS
storitve za tekoče vzdrževanje	1.014,45	8.025,29	791,10
stroški vzdrževanja kombija	1.671,87	1.797,76	107,53
stroški najema računalniških programov	1.909,01	1.516,11	79,42
stroški najema fotokopirnega stroja	10.535,91	12.620,46	119,79
zavarovalna premija	5.117,57	4.902,45	95,80
stroški plačilnega prometa	153,47	192,49	125,43
računalniške storitve SAOP	2.820,25	2.820,25	100,00
računalniške storitve najem		250,34	
sodni stroški, stroški odvetnikov, notarjev	61,00	122,00	200,00
stroške notranje revizije	1.830,00	1.464,00	80,00
zdravstvene storitve	3.949,50	170,60	4,32
strokovno izobraževanje	5.837,05	9.664,39	165,57
odvoz smeti	4.401,72	4.338,00	98,55
poraba vode	9.815,19	9.803,05	99,88
dimnikarske storitve	414,07	105,10	25,38
stroški telefona, interneta	6.471,13	5.046,79	77,99
prevozi otrok	524,50	543,00	103,53
dnevnice, nočnine	1.126,40	1.864,40	165,52
stroški prevoza - kilometrina, javni prevoz	3.291,71	4.544,71	138,07
stroški podjemnih pogodb, študentski servis	5.051,26	7.387,39	146,25
stroški predstav in prireditev	1.658,79	1.422,70	85,77
varovanje objekta	1.742,16	1.742,16	100,00
stroški tekmovanj, krožkov, nagrad	5.681,63	7.450,28	131,13
članarine in vstopnine	574,00	948,96	165,32
stroški ocene intel. sposobnosti učencev	574,38	405,82	70,65
stroški šole v naravi, naravoslovni tabor	19.562,14	20.259,64	103,57
stroški plavalnega tečaja	4.706,89		
stroški ekskurzij in športnih dni	20.332,70	22.401,73	110,18
druge neproizvodne storitve	8.168,57	7.922,17	96,98
intenzivne pevske vaje	3.217,77	3.856,50	119,85
poštne storitve	982,71	1.135,79	115,58
stroški projekta Erasmus+	10.684,31	8.071,88	75,55
SKUPAJ STROŠKI STORITEV	143.882,11	152.796,21	106,20

Stroški storitev so višji za 6,20 %, predvsem na račun storitev tekočega vzdrževanja. Stroški zavarovalnih premij so povečani zaradi zavarovanja pravne zaščite. Višji so stroški dnevnic stroškov prevoza zaradi

projekta Erasmus+. Stroški storitev fizičnih oseb so povečani, ker sta dve delavki za manjše število ur zaposleni po podjemni pogodbi.

DRUGI ODHODKI	2016	2017	INDEKS
prevrednotovalni stroški	1.305,11	708,41	54,28
prispevek za spodbujanje zaposlovanja inval.		2.817,36	
drugi odhodki	749,33	411,89	54,97
SKUPAJ DRUGI ODHODKI	2.054,44	3.937,66	191,67

Drugi odhodki so višji za 91,67 % V letu 2017 smo ponovno postali zavezanec za plačevanje prispevka za spodbujanje zaposlovanja invalidov, ker nismo dosegali predpisane kvote.

STROŠKI DELA	2016	2017	INDEKS
STROŠKI DELA	1.721.464,30	1.766.637,08	102,62

Stroški dela so višji za 2,62 %, predvsem na račun višjega regresa za letni dopust in napredovanja v nazive in plačne razrede.

STROŠKI AMORTIZACIJE	2016	2017	INDEKS
amortizacija osnovnih sredstev	114.700,48	130.449,56	113,73
zmanjšanje amortizacije po 43. členu	-108.117,19	-127.215,16	117,66
SKUPAJ STROŠKI AMORTIZACIJE	6.583,29	3.234,40	49,13

Amortizacija je obračunana v skladu s predpisanimi stopnjami v višini 130.449,56 €, v breme sredstev v upravljanju je bila odpisana v višini 122.822,83 €, v breme prejetih donacij, namenjenih za nadomeščanje amortizacije, pa v višini 3.637,82 €. Strošek amortizacije v višini 3.234,40 € je imel vir nabave v prihodkih.

DAVEK OD DOHODKA PRAVNIH OSEB	47,85	287,17	600,15
RAZLIKA PRIHODKOV NAD ODHODKI	3.932,46	5.468,26	139,05

Po obračunu davka od dohodkov pravnih oseb je bila ugotovljena razlika med davčno priznanimi prihodki in odhodki v višini 5.468,26 €. Davčna obveznost za leto 2017 znaša 287,17 €.

V letu 2017 nismo imeli naložb prostih denarnih sredstev.

3. POJASNILA K IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Prihodki	real. 2016	plan 2017	real. 2017	IND 2017
Prejeta sred. iz državnega proračuna	1.803.469	1.879.010	1.866.637	99,34
Prejeta sred. iz občinskih proračunov	92.055	89.867	96.235	107,09
Prejeta sred. iz drž. proračuna iz sred EU				
Prejeta sredstva iz javnih skladov	110	110	271	246,35
Drugi prihodki iz javne službe	252.693	249.120	246.207	98,83
Prihodki od prodaje na trgu	37.391	40.000	34.244	85,61
Skupaj	2.185.718	2.258.107	2.243.594	99,36

Prihodki so od planiranih nižji za 0,64 %. Plan za prejeta sredstva iz državnega proračuna je bil narejen na osnovi sklepa o obsegu financiranja za leto 2017 in ocene prilivov.

Iz občinskega proračuna smo prejeli za 7,09 % več sredstev od planiranih. Predvidena niso bila sredstva za nabavo pogonskega stroja v kuhinji. Manjši od planiranih so prihodki od prodaje na trgu.

Odhodki	real. 2016	plan 2017	real. 2017	IND 2017
Plače iz drugi izdatki zaposlenim	1.472.483	1.516.975	1.508.828	99,46
Prispevki delodajalcev za soc. varnost	219.978	229.641	228.375	99,45
Pisarniški in splošni material in storitve	144.530	145.000	160.337	110,58
Posebni material in storitve	131.587	132.250	111.276	84,14
Energija, voda, komunalne storitve	65.643	65.000	75.655	116,39
Prevozni stroški in storitve	13.932	14.932	14.112	94,51
Izdatki za službena potovanja	13.534	11.887	9.751	82,03
Tekoče vzdrževanje	19.280	14.000	11.922	85,16
Poslovne najemnine in zakupnine	11.417	12.000	13.345	111,21
Drugi operativni odhodki	38.354	47.309	46.809	98,94
Plačila domačih obresti	719	378	378	100,00
Investicijski odhodki	29.835	27.831	27.895	100,23
Odhodki iz prodaje na trgu	37.085	39.910	33.878	84,89
Skupaj	2.198.377	2.257.113	2.242.561	99,36
Presežek prihodkov nad odhodki		994	1.033	103,88
Presežek odhodkov nad prihodki	12.659			

Odhodki so prav tako nižji za 0,64 %. Porast beležimo na postavki pisarniški in splošni material in storitve zaradi večjih izdatkov za živila.

Manjši so odhodki iz prodaje na trgu.

Merilo za ugotavljanje deleža tržne dejavnosti je sorazmerni delež med prihodki od poslovanja doseženimi pri opravljanju dejavnosti javne službe in prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu.

Izračun presežka po Zakonu o fiskalnem pravilu

V skladu z 77. členom ZIPRS1718 je ugotovljen negativni znesek.

X. SODELOVANJE S KRAJEM

Tako centralna kot tudi podružnična šola sta aktivno vpeti v življenje in delo krajevne skupnosti svojega šolskega okoliša. Največ sodelovanja je potekalo na kulturnem področju.

Nekaj oblik sodelovanja centralne šole s KS Šentjur in drugimi institucijami:

- spominska komemoracija ob 1. novembru (27. oktober 2017 pri spomeniku žrtev)
- MAVRIČNI SPLET BESED (23. marec 2018 v IKC Šentjur)
- kulturni program ob 18. marcu (17. marec 2018 na Resevni)
- ŠPF-šolski plesni festival (29. marec 2018 v telovadnici šole)
- krajevna prireditev JURJEV POHOD (21. april 2018)
- občinska revija OPZ in MPZ (12. april 2018 na odru telovadnice podružnične šole)
- RITEM MLADOSTI - letni koncert OPZ, MPZ, ŠPF in Orffovih skupin (24. maj 2018 v telovadnici šole)
- valeta za devetošolce, starše in učitelje v telovadnici in v avli šole (13. junij 2018)
- zaključna prireditev (22. junij 2018)

- distribucija obvestil, vabil in drugega materiala za krajanе Šentjurja

Sodelovanje podružnice Blagovna s KS Blagovna:

- spominska komemoracija ob 1. novembru (27. oktober 2017 pri šoli)
- druženje s starši – novoletni koktail (12. december 2017 v prostorih šole)
- Šopek za mamico (27. marec 2018)
- zaključna prireditev (22. junij 2018)
- distribucija obvestil, vabil in drugega materiala za krajanе Blagovna

XI. ZAKLJUČNE UGOTOVITVE

V šolskem letu 2017/2018 nismo imeli kakšnih večjih težav pri realizaciji programa. Tako pouk kot dneve dejavnosti smo realizirali v obsegu, kot smo si ga zadali.

Večjo pozornost bomo v prihodnje namenjali dogovarjanju in planiranju drugih dejavnosti – predvsem ND, KD, TD, ŠD, taborom, šolam v naravi in organizaciji podaljšanega bivanja.

Tudi v tem šolskem letu nismo zaradi pomanjkanja financ v 4., 5., 6. in v 7. razredu izvajali fleksibilne diferenciacije.

V 8. in 9. razredu smo pri slovenščini, angleščini in matematiki izvajali pouk v manjših učnih skupinah.

Učenci so iz nabora obveznih izbirnih predmetov izbirali podobno kot drugod v Sloveniji. Tudi na tem področju ne beležimo kakšnih posebnosti, razen, da so učenci dosegali precej visoke ocene. Je pa značilno za našo šolo, da so kljub zakonskim možnostim glede izbire števila ur naši učenci v veliki meri izbrali po tri ure izbirnih predmetov, čeprav je odstotek teh nekaj nižji od preteklega leta. Dva učenca zaradi obiskovanja javno veljavnega programa glasbene šole nista izbrala izbirnih predmetov.

Učenci so v 4., 5. in v 6. razredu iz sklopa neobveznih izbirnih predmetov izbrali nemščino, računalništvo in šport na centralni šoli in računalništvo na podružnici.

Nacionalnemu preverjanju znanja smo namenili veliko pozornosti predvsem v smislu večje motivacije učencev k resnemu pristopu pri reševanju nalog in usposabljanju učiteljev za izvedbo in popraviljanje izdelkov NPZ.

Šestošolci so na NPZ dosegli rezultat, ki je primerljiv s slovenskim povprečjem. Gre za učno povprečno generacijo. Devetošolci pa so pri vse treh predmetih močno presegli slovensko povprečje.

Tudi v tem letu smo izvedli tabor intenzivnih pevskih in plesnih vaj, prav tako pa smo uspešno realizirali obe šoli v naravi.

V šolskem letu 2017/2018 smo na šoli uspešno izvajali kar nekaj projektov, ki so pomenili popestritev šolskega dela. Z internim projektom, ki je potekal v sklopu centralne šolske knjižnice, smo poskušali učence še dodatno motivirati za obisk šolske knjižnice in prispevati k večji bralni pismenosti učencev.

Projekt Sally Ride EarthKam nam je odprl novo dimenzijo pri pouku. S pomočjo projekta so lahko učenci spoznali možnosti sodelovanja z mednarodno vesoljsko postajo.

Spremljanje pouka in ostalih šolskih dejavnosti je pokazalo, da se načini dela z učenci precej spreminjajo. Učitelji pri pouku pogosto posegajo po sodobni učni tehnologiji (i-tabla, računalnik, projektor, knjižnica ...), učencem pa je več časa namenjeno individualnemu, skupinskemu in projektному delu.

Sodelovanje med strokovnimi delavci po vertikali je postalo vsakodnevna potreba pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Tudi na tem področju nas v prihodnje čaka še kar nekaj dela.

Naši jutranji sestanki (vsak ponedeljek od 7.30 do 8.15) so postali aktivni, aktualni in inovativni. Poročevalci so strokovni delavci, nositelji posameznih dejavnosti. Podlaga za planiranje in načrtovanje je postala šolska spletna stran, ki jo ureja že skoraj večina strokovnih delavcev. Tako je stran ažurna in aktualna. Naše delo smo aktualizirali s pomočjo Facebook profila šole, ki ima kar zavidljiv obisk.

Z uvedbo e-dnevnika in e-redovalnice smo zmanjšali birokratske postopke in omogočili večjo in hitrejšo preglednost učnega procesa. Strokovni delavci so z elektronskim vodenjem dokumentacije zadovoljni, saj jim poleg ažurnega in hitrega dela omogoča natančne analize dela. Na kulturnem področju smo ponovno pokazali, da izstopamo iz slovenskega povprečja. Letos smo z dvema predstavama sodelovali na regijskih srečanjih, s predstavo Ema PipiFilipi pa smo na državnem srečanju dosegli zlato priznanje. Prav tako uspešni smo bili na glasbenem področju in plesu.

Športno področje je že vrsto let naša svetla točka, saj smo tako na občinskih kot tudi na regijskih in državnih tekmovanjih posegali po najvišjih mestih.

Oba šolska objekta sta posodobljena in energetske sanirana, kar se pozna tudi pri porabi energentov.

Na področju Vzgojnega načrta in Hišnega reda bo potrebno v sodelovanju s starši koregirati določena področja, predvsem pa biti dosleden in pri učencih postavljati razumne meje. Večjo pozornost v naslednjem šolskem letu bomo namenili izostajanju posameznih učencev od pouka, odnosu učencev do šolskega dela in domačih nalog ter pravilni rabi moderne tehnologije.

XII. NAŠI NAJUSPEŠNEJŠI UČENCI

V tem šolskem letu smo na zaključni prireditvi devetošolcev podelili zlata in srebrna državna priznanja vsem prejemnikom ter razglasili naj-učenca/ko in naj-športnika šole. Naj-učenec za šolsko leto 2017/2018 je postal Valentin Romih, ki je bil tudi predlagan za občinsko priznanje s knjižno nagrado, ki se podeljuje v okviru občinskega praznika..

Podeljeno je bilo tudi priznanje naj-športnik šole. Priznanje je prejela devetošolka Neža Artnak, odlična atletinja in plesalka.

Šentjur, avgust 2018

Ravnatelj:
Marjan Gradišnik

PRILOGE

- **STATISTIČNO POROČILO ZA OTROŠKI PEVSKI ZBOR**
- **STATISTIČNO POROČILO ZA MLADINSKI PEVSKI ZBOR**
- **POROČILO O IZVEDBI ZIMSKE ŠOLE V NARAVI**
- **POROČILO O IZVEDBI LETNE ŠOLE V NARAVI**
- **POROČILO O IZVEDBI ŠOLSKEGA PLESNEGA FESTIVALA**
- **POROČILO O REALIZACIJI POUKA**
- **TABELA DOSEŽKOV UČENCEV**
- **POROČILA O DELU PEDAGOGINJ**
- **POROČILO O DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE**
- **POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI**
- **POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA**

POROČILO O DELU OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

a) V otroški zbor so vključeni učenci od 1. - 4. razreda. V šolskem letu je v zboru, od prvotno prijavljenih 62, prepevalo 56 pevcev:

- 1.r – 13
- 2.r – 14
- 3.r – 8
- 4.r – 21

b) Pevske vaje so potekale dvakrat tedensko po eno šolsko uro:

- torek, 6. šolska ura
- sreda, 6. šolska ura

V šolskem letu smo opravili **73 ur** pevskih vaj.

c) Pesmi: naučili smo se 18 pesmi, ki so bile različne po tematiki in težavnosti. Pri težavnosti sem izbirala težje pesmi iz nove zborovske literature, ki pa so jo pevci zelo dobro izvajali.

č) Nastopi:

Zaradi mojih zdravstvenih težav nismo izvedli Novoletne čajanke.

1. 12. 4. 2018 – Revija PZ Šentjur – Dobje
2. 22. 5. 2018 – Ritem mladosti - letni koncert PZ OŠ Franja Malgaja

Vzdušje v zboru je bilo zelo prijetno. Pevci so bili zelo delovni.

Pohvale gredo predsednici in predsedniku Emi Mastnaka in Tobiji Lesjaku.

Na klavirju nas je skozi vse leto spremljala izvrstna pianistka Klara Mestek.

Kot vsako leto smo bili veseli sladoleda ob zaključku pevske sezone, ki smo si ga privoščili s pomočjo prostovoljnega prispevka poslušalcev na Ritmu mladosti - letnem koncertu. Na naše veselje smo dvorano napolnili z našimi zvestimi poslušalci!

Mentorica: Melita Račević Prevodnik

POROČILO O DELU MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

a) V mladinski pevski zbor so vključeni učenci od 5. do 9. razreda. Na začetku šolskega leta se je v zbor prijavilo **65** pevcev.

Terca: v skupini je bilo 12 pevk in pevcev.

b) Pevske vaje so potekale štirikrat tedensko po eno šolsko uro:

1. glas: sreda, 7. šolska ura
2. glas: torek, 7. šolska ura

3. glas: ponedeljek, 7. šolska ura

VSI: petek, 6. šolska ura

TERCA: vaje smo imeli med mojimi prostimi urami, po pouku in dodatno ob sobotah.

V šolskem letu sem opravila **145** pevskih vaj, brez štetih ur sobotnega dne intenzivnih vaj na Ptuju, ker jih ne morem vpisat v Lopolis, saj so potekale med vikendom. Tam je zbor opravil še dodatnih 5 ur ločeno po glasovih, skupno 15 ur in 3 ur skupnih vaj, kar skupno zneso še 37 ur pevskih vaj in letno **158 ur**.

Terca je v šolskem letu opravila **29** ur vaj in **9** nastopov.

c) Pesmi: naučili so se pesmi, ki so bile različne po tematiki in težavnosti. Zastavljene cilje smo v celoti izpolnili. Pesmi so bile v višjem težavnostnem razredu, primerne za tekmovanja. Zelo uspešno smo se udeležili občinske revije PZ.

Posebej bi omenila delo komorne skupine **Terca**:

- skupina se je zelo uspešno predstavila v Božičnem koledovanju v Šentjurju, že četrto leto zapored smo presenetili bolnike v Bolnici Celje, kjer smo nastop ponovili na 12 oddelkih. Povsod smo naleteli na zelo pozitiven odziv poslušalcev.

č) Nastopi:

1. 2. 10. 2017 – TERCA, Sprejem prvošolcev v ŠSU
2. 20. 12. 2017 – TERCA...koledovanje v Celju (bolnica, gimnaziji), 12 ponovitev
3. 21. 12. 2016 – TERCA...koledovanje v Šentjurju (Dom upokoencev, VDC, zdravstveni dom, knjižnica, občina..), 8 ponovitev
4. 12. 4. 2018 – Revija PZ Šentjur – Dobje; MPZ in OPZ
5. 24. 5. 2018 – Ritem mladosti (letni koncert)

Da smo dosegli zastavljene cilje na šolskih nastopih, reviji in letnem koncertu, so pripomogle intenzivne vaje, ki smo jih izvedli med 23. in 24. 3. 2018 v ČŠOD Štrk na Ptuju. Z nami je bila korepetitorica Klara Mestek - študentka klavirja na Akademiji za glasbo Ljubljana in Ana Zupanc - študentka PF v Mariboru.

Na naše veliko veselje smo 7. 6. 2018 realizirali še izlet MPZ v Minimundus in Bled. Imeli smo se odlično!

Vzdušje v zboru je bilo zelo prijetno. Pevci so bili zelo delovni, disciplinirani, kar se je odražalo tudi na nastopih, potovanjih ... Med njimi so se stkala nova prijateljstva. Predsednica zbora je bila Klara Tiselj.

V veliko pomoč nam je bila naša korepetitorica Klara Mestek.

Na koncu bi se rada zahvalila g. ravnatelju za vso moralno in finančno podporo pri delu zbora.

Mentorica: Melita Račević Prevodnik

POROČILO O IZVEDBI ZIMSKE ŠOLE V NARAVI

Meseca januarja 2018 (14. 1. 2018 do 19. 1. 2018) so učenci naše šole preživelih šest dni na Kopah. Tam smo tokrat izvedli 19. Zimsko šolo v naravi (ZŠN) za učence sedmih razredov. Tokratne šole se je udeležilo 27 otrok, spremljalo pa so jih štiri spremljevalci. Zimsko-snežne razmere so bile zelo dobre. To smo z pridom izkoristili zlasti pri učenju in izpopolnjevanju znanja smučanja.

Prvi dan smo izvedli testiranje in na osnovi tega sestavili tri različne skupine glede na predznanje smučanja. Nekateri so prvič stali na smučeh, veliko pa se jih še nikoli ni vozilo z vlečnico.

V šest-dnevnem programu smo izvajali številne praktične vaje šole smučanja, ki so pripeljale do uspešnejše vožnje po smučišču in samostojne vožnje z vlečnico. Zadnje popoldne smo izpeljali tudi dve vožnji tekmovanja v veleslalomu.

Smučanje (bili smo tudi na nočni smuki), na katerem je bil poudarek, pa ni bila edina dejavnost te Zimske šole v naravi. Otroci so sodelovali na predstavitvi varnosti na smučiščih, druženje pa so končali z zaključnim večerom in obiskom disca. Manjkala ni izvedba »športnega, tehniškega in naravoslovnega dne«. Vzeli smo si tudi čas in z video analizo pregledali vsakega učenca med šolo smučanja.

Skupno sobivanje ter skrb za sebe sta bila pomembna dejavnika pri organiziranju takšne oblike šole. Otroci so se ob pomoči spremljevalcev aktivno vključevali v takšno življenje, tako da ni bilo čutiti prevelikega pogręšanja doma in domačih. Dogajanje smo sproti objavljali v sliki in besedi na šolski spletni strani, na šolski FB strani pa smo objavili tudi nekaj video vsebin.

Posebnih težav z zdravjem ni bilo, prav tako ne poškodb.

Na koncu velja ponovna ugotovitev, da je bila Zimska šola v naravi zelo uspešno izvedena in je dosegla svoj cilj.

Hvala vsem, ki ste pomagali pri organizaciji in izvedbi.

Vlado Artnak, vodja ZŠN

POROČILO O IZVEDBI POLETNE ŠOLE V NARAVI

Poletna šola v naravi (PŠN) za učence OŠ Franja Malgaja Šentjur s podružnico Blagovna je bila izvedena v Novigradu na Hrvaškem od 15. junija 2018 do 21. junija 2018. Zaradi pomanjkanja postelj na lokaciji bivanja smo izvedli en dan manj kot sicer. Delovni načrt PŠN je bil narejen na osnovi Letnega načrta šole za šol. l. 2017/2018 in narejenega Varnostnega načrta za PŠN ter bil sprejet na sestanku delovne ekipe in vodstva šole dne, 7. junija 2018.

Otroci so bili bivali v turističnem naselju PINESTA, v dvonadstropni stavbi (paviljon 1, pritličje in 2. nadstropje), poleg katere je bila tudi jedilnica in kuhinja. Sobe so bile 2, 3 in 6 posteljne. V nadstropju so bili skupne sanitarije in umivalnica. Vse prostore so čistili enkrat na dan. Naselje je

zaključena in ograjena celota in leži v neposredni bližini obale. V njem je poleg funkcionalnih stavb še velik borov gozd z otroškimi igrali in sprehajalnimi stezami, dvema igriščema in prostorom za prireditve.

V bivalnem kompleksu je tudi ambulanta z zdravnico in medicinsko sestro. To leto nismo potrebovali njenih uslug. Sta pa dva učenca imela težave z zobobolom: Oblak Rok – bolečina in oteklina ter Jernej Žekar – bolečina. Oba sta obiskala zobozdravnika v Kopru, prevoz je nudila prijateljica staršev Roka Oblaka. Starši so se sami med sabo dogovorili za skupni prevoz, otroke pa je spremljala razredničarka Marinka Pezdevšek. Otroka sta se po obisku zdravnika vrnila v PŠN, Rok Oblak je prejemal antibiotike, težav pa nista več imela.

PŠN se je udeležilo 60 otrok (dva sta ostala v šoli) in 11 spremljevalcev (1-vodja, 1-biolog, 6 plavalnih učiteljev in 3 razredniki). Delovni načrt PŠN je bil sestavljen na osnovi dolgoletnih izkušenj in možnosti na samem kraju bivanja ter se je delil na več sklopov:

1. Plavalno opismenjevanje – učitelji plavanja;
2. Spoznavanje favne in flore morskega in obmorskega sveta – biologinja;
3. Športni (razvedrilni) – vsi spremljevalci;
4. Dodatni dnevi dejavnosti: Naravoslovni dan, Športni dan;
5. Socialni – razredniki.

Otroci so bili na vseh področjih deležni celodnevne strokovnega in bogatega programa, ki je potekal skozi celotno bivanje. Vsi spremljevalci so skrbeli tudi za varnost. Izvedli smo tudi poldnevni izlet z ladjo v Poreč. Za dosežene uspehe na različnih področjih so otroci prejeli simbolične nagrade, na preverjanju plavanja ob koncu PŠN pa tudi plavalna priznanja. Vreme je bilo zelo lepo, primernih temperatur vode in zraka, obiskal nas je tudi ravnatelj in vodja POŠ Blagovna. Izvedbo smo sproti po dnevih objavljali na spletni strani OŠ in šolskem FB profilu.

Pred odhodom v PŠN so bili otroci preverjeni v znanju plavanja po veljavnih strokovnih kriterijih, stanje je bilo naslednje:

TABELA preverjanja znanja plavanja pred PŠN

ŠOLA-razred	Št. Otrok	NP-neplavalci	%	PL-plavalci	%
Šentjur 5.a	25	1	4,00	24	96,00
Šentjur 5.b	22	4	18,18	19	86,36
Blagovna	12	4	33,33	8	66,67
SKUPAJ	59	9	15,25	51	86,44
Nepreverjeni	0			0,00	%

Na podlagi začetnega preverjanja znanja plavanja so bili otroci razvrščeni v 6 pretežno homogenih plavalnih skupin (po kriterijih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport: neplavalci do 8,

plavalci do 12 v skupini), od tega 2 skupini neplavalcev. Plavalno opismenjevanje so izvajali vaditelji plavanja in je potekalo vsak dan med 9.30 in 12.00 uro ter med 15.00 in 18.00 uro. Na koncu smo prav tako izvedli preverjanje znanja plavanja. To je bila generacija z boljšim predznanjem plavanja in tudi napredek je zelo dober, rezultati so naslednji:

TABELA preverjanja znanja na koncu PŠN

RAZRED	NEPLAVALCI					PLAVALCI			nepreverjeni	skupaj
	0	1	2	3	4	5	6	7		
ŠE 5.A						13	12			25
ŠE 5.B						10	10	3		23
Blagovna						5	4	3		12
Skupaj otrok	0	0	0	0	0	28	26	6	0	60
	0					57				

SKUPAJ NEPLAVALCEV:	0
SKUPAJ PLAVALCEV:	60
NEPREVERJENI	0
SKUPAJ VSI	60

Zahvaljujem se vsem spremljevalcem za opravljeno delo, ravnatelju in tajnici za pomoč pri organizaciji in izpeljavi letošnje Poletne šole v naravi ter vsem ostalim, ki so na kakršen koli način pripomogli, da so bili otroci deležni te dragocene izkušnje.

Vlado Artnak, vodja PŠN

PRILOGA:

- **Legenda ocen znanja plavanja**

LEGENDA

Ocena	Oznaka	Besedna oznaka	Stopnja znanja plavanja
0	-	-	Nepripravljen na vodo
1	BK	Bronasti konjiček	Drsi
2	SK	Srebrni konjiček	Preplava 8m
3	ZK	Zlati konjiček	Preplava 25m
4	D	Delfinček	Preplava 35m

5	BD	Bronasti delfin	Preplava 50m v poljubni tehniki
6	SD	Srebrni delfin	Preplava 50m v tehniki kravl v določenem času
7	ZD	Zlati delfin	Preplava 150m v tehnikah: prsno, hrbtno in kravl v določenem času

POROČILO ŠOLSKEGA PLESNEGA FESTIVALA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

V šolskem letu smo že enajsto leto izvedli šolski projekt Šolski plesni festival, ki ga v sodelovanju organizirata Ministrstvo za šolstvo - Fakulteta za šport in Plesna zveza Slovenije. Kot vsa leta je tudi letos interes med učenci zelo velik, zaradi kadrovskih in zdravstvenih razlogov smo izvedli le solo ples v vseh starostnih skupinah.

V kategoriji solo plesov so se tri starostne skupine naučile tri različne koreografije v ritmu POP, LATINO in HIP HOP.

Projekt je potekal od decembra do konca aprila.

Ker je projekt zelo obsežen sem k sodelovanju povabila bivšo učenko, sedaj pa študentko Manco Langus, ki se je ponovno izkazala pri delu solo plesov kategorij A, B in C;

PODROČJE	ŠT. SODEL.	bronasto	srebrno
ŠPF - solo A	34	34	0
ŠPF - solo B	28	21	6
ŠPF - solo C	9	9	6
SKUPAJ	71	64	6

STATISTIČNO POROČILO O OPRAVLJENIH URAH

ŠPF - solo A	30
ŠPF - solo B	28
ŠPF - solo C	20

POROČILO S PODROČNEGA TEKMOVANJA ŠOLSKEGA PLESNEGA FESTIVALA,

V sredo, 25. 4. 2018, je v športni dvorani OŠ Hruševca Šentjur potekalo Področno tekmovanje Šolskega plesnega festivala. Sodelovalo je 14 osnovnih šol s področja Celja in Velenja. Našo šolo je zastopala ekipa 11 plesalk.

V konkurenci SOLO PLESOV skupine «B», plesalcev 4. do 6. razreda, je naša ekipa 6 plesalk osvojila 7. mesto. Najboljša med njimi je bila Zoja Ocvirk, ki si je v finalu priplesala odlično 3. mesto v konkurenci 82 plesalk in plesalcev.

Vsem tekmovalcem iskreno čestitam za odlične rezultate v Šolskem plesnem festivalu.

Mentorica: Melita Račević Prevodnik

REALIZACIJA POUKA V ŠOL. LETU 2017/2018

Centralna šola:

Oddelek	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	97,86	100	97,14	98,02
1.B	97,71	100	97,14	97,9
2.A	98,01	100	97,14	98,14
2.B	97,89	100	97,14	98,03
3.A	99,05	100	105,71	99,37
3.B	97,86	100	102,86	98,21
4.A	97,62	100	94,29	97,68
4.B	98,1	100	97,14	98,21
5.A	96,7	100	94,29	96,86
5.B	96,15	100	97,14	96,47
6.A	98,9	100	97,14	98,92
6.B	98,68	100	97,14	98,73
6.C	99,12	100	97,14	99,12
7.A	95,74	100	97,14	96,11
7.B	101,46	100	100	101,3
8.A	99,34	100	97,14	99,31
8.B	98,68	100	97,14	98,72
9.A	103,24	100	96,88	102,77
9.B	103,72	100	96,88	103,19
Skupinski vnos IP	100	0	0	100
Skupinski vnos NIP	0	0	107,96	107,96
Skupinski vnos ID	0	0	100	100
SKUPAJ	98,78	100	101,07	99,11

Podružnica Blagovna:

Oddelek	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.C	99,57	100	102,86	99,75
2.C	98,39	100	100	98,58
3.C	97,86	100	100	98,11
4.C	98,45	100	100	98,63
5.C	97,36	100	100	97,64
Skupinski vnos NIP	0	0	100	100
Skupinski vnos ID	0	0	100	100
SKUPAJ	98,26	100	100,22	98,57

TABELA DOSEŽKOV NA TEKMOVANJIH V ŠOL. LETU 2017/2018

ZŠ	VRSTA TEKMOVANJA	BRONASTI	SREBRNI	ZLATI	DRUGO	MENTOR
1	ATLETIKA				Martin Artnak – 2. mesto na DP v teku na 600m	Vlado Artnak
2	OBČINSKO PRVENSTVO V KROSU				Ekipni občinski prvaki	Vlado Artnak Rok Novak
3	LOGIKA – šol. tekmovanje	Nace Basle, Tinkara Trobec, Matija Lakner, Luka Pevcin, Maša Leskovar, Jakob Čolović, Gaja Turnšek, Janja Šolinc, David Vehovar, Špela Ipšek, Valentin Romih, Urban Pušnik, Maks Jagodič				Zdenka Frece
4	SALLY RIDE EARTHKAM				Tjaša Rovšnik - najboljša fotografija v septembrski misiji	Jure Radišek
5	SLADKORNA BOLEZEN – šolsko tekmovanje	Živa Dren, Valentin Romih, Eva Leskovšek, Alja Gajšek, Nina Lovrek, Lan Mastnak, Maks Jagodič, Jakob Arlič, Nastja Šelih, Zala Mastnak, Domen Alegro, Enja Ocvirk, Anja Židan, Jan Pavlič				Nikolaj Koželj
6	FIERCE – plesna ekipa celjskega plesnega centra TBA				Svetovne prvakinja – v ekipi je plesala naša učenka Nini Hauc	

7	OBČINSKO PRVENSTVO V KOŠARKI				Ekipni občinski prvaki	Vlado Artnak
8	DP V ULIČNEM TEKU				Jakob Cmok – 4. mesto, Martin Artnak – 5. mesto	Vlado Artnak Rok Novak
9	DP V LOGIKI		Gaja Turnšek			Zdenka Frece
10	OBČINSKO PRVENSTVO V ROKOMETU – st. dečki				Ekipni občinski prvaki	Vlado Artnak
11	PROTEUS – šolsko tekmovanje	Klara Eler, Urban Pušnik, Tjaša Rovšnik, Jakob Arlič, Eva Vizjak, Nik Kočever, Živa Trebovc, Patricija Košec, Živa Dren, Aleksander Koželj, Eva Leskovšek, Domen Alegro, Maruša Železnik, Maks Jagodič, Jan Pavlič, Domen Tisel, Zala Mastnak, Valentin Romih, Enja Ocvirk, Nina Lovrek, Gaja Turnšek, Alja Gajšek, Matija Bogataj, Ema Vreže				Barbara Oprešnik
12	SLADKORNA BOLEZEN – državno tekmovanje		Živa Dren	Eva Leskovšek, Valentin Romih		Nikolaj Koželj
13	SVITOV MESEC FOTOGRAFIJE				Vito Šolinc – zlata medalja za najboljšo fotografijo	
14	ASTRONOMIJA – šolsko tekmovanje		Aleksander Koželj, Gaja Turnšek, Luka			Aleksandra Romih Šmid

			Andrenšek, Valentin Romih			
15	PROTEUS – državno tekmovanje		Maks Jagodič	Alja Gajšek, Gaja Turnšek, Ema Vreže		Barbara Oprešnik
16	FLL – regijsko tekmovanje iz robotike				Naša ekipa se je uvrstila na državno tekmovanje	Branko Vizjak
17	OBČINSKO PRVENSTVO V ODBOJKI				Ekipni občinski prvaki	Vlado Artnak
18	OBČINSKO PRVENSTVO V NAMIZNEM TENISU				Jakob Cmok in David Vehovar – občinska prvaka	Vlado Artnak
19	ASTRONOMIJA – državno tekmovanje		Luka Andrenšek	Valentin Romih		Aleksandra Romih Šmid
20	ATLETIKA				Martin Artnak – 2. mesto na dvoranskem DP v teku na 400m	Vlado Artnak
21	ATLETIKA				Jakob Cmok – 2. mesto na dvoranskem DP v teku na 600m	Vlado Artnak
22	KEMIJA – šolsko tekmovanje	Gaja Turnšek, Valentin Romih, Maks Jagodič				Nikolaj Koželj
23	OBČINSKO PRVENSTVO V KOŠARKI – ml. učenke				Ekipne občinske prvakinja	Nada Adžić
24	CANKARJEVO PRIZNANJE – regijsko tekmovanje		Tjaša Rovšnik			Simona Zorko
25	KNJIŽEVNOST NA FILMU – Pet Pepelk	Neža in Zala Poje, Lev Kolar, Maša Leskovar, Anja Židan				Katja Gajšek Simona Zorko

26	ANGLEŠČINA – regijsko tekmovanje		Nina Lovrek, Valentin Romih, Maks Jagodič, Domen Alegro, Pia Jeršič			Jasna Drešček
27	TENIS – B turnir v Kranju				Zmagovalka Katarina Štefanija Mrvar	
28	SMUČANJE – regijsko tekmovanje				Ekipno 2. mesto – starejši: Tajda Zalokar, Lara Cerar, Enja Ocvirk, Anže Vodeb, Miha Frelež, Jakob Arlič 2. mesto – ml. kateg. dečki: Jan Lujanac 3. mesto – st. nek. deklice: Tajda Zalokar	Vlado Artnak Trenerji
29	KVIZ Ali poznaš svojo občino?				Občinski zmagovalci: Jan Pavlič, Tjaša Rovšnik, Aljaž Močnik, Gaja Turnšek, Janja Šolinc, Vesna Artnak	Kornelija Smrečnik
30	FIZIKA – šolsko tekmovanje	Aleksander Koželj, Špela Ipšek, Ambrož Leban, Luka Andrenšek, Valentin Romih, Urban Pušnik, Maks Jagodič				Aleksandra Romih Šmid
31	OBČINSKO PRVENSTVO V ROKOMETU – ml. dečki				Ekipni občinski prvaki	Vlado Artnak
32	PLAVANJE – pokal Ježek				Jon Kočever: 1. mesto 25m prsno, 2. mesto 25m prosto, 3. mesto 25m delfin, 3. mesto 25 m	PK NEPTUN Celje

					hrbno, 1. mesto štafeta 4x25 m prosto, 1. mesto – skupni seštevek 4 disciplin	
33	KLUBSKO PRVENSTVO SLOVENIJE V KROSU				Urška Ogrizek: državna prvakinja v kateg. U12 Martin Artnak: 2. mesto in Nej Dobovišek: 3. mesto v isti kategoriji	Vlado Artnak
34	KNJIŽEVNOST NA FILMU – Pet Pepelk		Neža in Zala Poje, Lev Kolar, Maša Leskovar, Anja Židan			Katja Gajšek Simona Zorko
35	KNJIŽEVNOST NA FILMU – Pet Pepelk			Neža in Zala Poje, Lev Kolar, Maša Leskovar, Anja Židan		Katja Gajšek Simona Zorko
36	VESELA ŠOLA – šolsko tekmovanje				Uvrstitev na državno tekmovanje: Maj Senger, Lara Maša Marcen, Gašper Lukanc, Filip Cmok, Domen Merslavič, Tomaž Toplak	Jožica Novak Marija Pezdevšek Alenka Kalan
37	SMUČANJE – državno tekmovanje				Ekipno 9. mesto v veleslalomu: Anže Vodeb, Miha Ferlež, Jakob Arlič, Lara Cerar, Enja Ocvirk	Vlado Artnak
38	OBČINSKO PRVENSTVO V MALI ODBOJKI				Ekipno 2. mesto	Vlado Artnak
39	FIZIKA – področno tekmovanje		Luka Andrenšek, Valentin Romih, Urban Pušnik, Aleksander Koželj			Aleksandra Romih Šmid

40	MATEMATIKA – šolsko tekmovanje	82 bronastih učencev: 10-1.r 14-2.r, 10-3.r, 8-4.r, 13-5.r, 8-6.r, 6-7.r, 6-8.r, 7-9.r				Aktiv matematikov
41	KEMIJA – državno tekmovanje		Gaja Turnšek			Nikolaj Koželj
42	RAZISKOVALA NALOGA – Mladi za Celje - regijsko				Jan Pavlič, Aljaž Močnik – 1. mesto	Jožica Novak
43	ANGLEŠČINA – državno tekmovanje			Nina Lovrek		Jasna Drešček
44	KROS – občinsko prvenstvo				Urška Ogrizek, Martin Artnak, Jakob Cmok, Špela Ipšek, Jan Pavlič, Neža Artnak – 1. mesto Ana Ogrizek, Nej Dobovišek – 2. mesto Tim Strašek, Gal Kumer – 3. mesto	Vlado Artnak Rok Novak
45	KROS – državno prvenstvo				Martin Artnak – 3. mesto Ekipa 5.r – 2. mesto	Vlado Artnak Rok Novak
46	FIZIKA – državno tekmovanje		Valentin Romih	Luka Andrenšek		Aleksandra Romih Šmid
47	VESELA ŠOLA – državno tekmovanje		Lara Maša Marcen, Filip Cmok, Tomaž Toplak, Domen Merslavič	Gašper Lukanc, Maj Senger		Marija Pezdevšek Alenka Kalan Jožica Novak

48	GLEDALIŠKA PREDSTAVA Ema PipiFilipi - regijsko				Uvrstitev na regijsko srečanje otroških gledaliških skupin	Laura Senger Jakončič, Alenka Žolgar Jakopič, Ksenija Steblovnik Rak
49	GLEDALIŠKA PREDSTAVA Kako dobiti vlogo hrasta? - regijsko				Uvrstitev na regijsko srečanje otroških gledaliških skupin	Bojana Potočnik
50	MATEMATIKA – državno tekmovanje		Gašper Lukanc, Gaja Turnšek, Valentin Romih, Urban Pušnik			Zdenka Frece
51	ATLETIKA – občinsko prvenstvo				24 medalj (10-krat 1. mesto, 7- krat 2. mesto, 7-krat 3. mesto)	Vlado Artnak Nada Adžić Rok Novak
52	RAZISKOVALA NALOGA – Mladi za Celje - državno		Jan Pavlič, Aljaž Močnik			Jožica Novak
53	GLEDALIŠKA PREDSTAVA Ema PipiFilipi - državno				Uvrstitev na državno srečanje otroških gledaliških skupin	Laura Senger Jakončič, Alenka Žolgar Jakopič, Ksenija Steblovnik Rak

54	ATLETIKA – področno prvenstvo				Področni prvak v višini-Urban Modic, 3. mesto na 1000m-Neža Artnak, med osem najboljših-Špela Ipšek, Andraž Voga, 6. mesto-štafeta deklic, 8. mesto na 600m-Urška Ogrizek, 9. mesto na 600m-Jakob Cmok, 10. mesto na 60m-Ema Pečnik in 600m-Ana Ogrizek	Vlado Artnak Nada Adžić Rok Novak
55	ATLETSKI TROBOJ – medobčinsko prvenstvo				1.mesto-Tjaša Spolenak, Nej Dobovišek, dečki OŠFM, deklice OŠFM, 2. mesto-Urška Ogrizek	Vlado Artnak Rok Novak
56	ATLETIKA – državno prvenstvo				2.mesto v skoku v višino-Urban Modic	Vlado Artnak
57	Državno finale FLL		Eva Vizjak, Tina Šmid, Žiga Čmer, Grega Gazvoda, Timotej Šalamon, David Vehovar, Urban Pušnik, Maks, Jagodič			Branko Vizjak
58	FLL – vodna dogodivščina				Super priznanje: Filip Zavrnik, Jan Jager, Luka Godler, Vid Mastnak, Markus Kragl	

ŠPORTNA TEKMOVANJA IN DOSEŽKI V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Občinski nivo:

DISCIPLINA	Število naših tekmovalcev	Število opravljenih ur	DOSEŽEK
ATLETIKA	38	12	3. mesto 7 x 2. mesto 7 x 1. mesto 10 x
ATLETSKI TROBOJ	23	5	1.mesto 2 x EKIPNO 2 x 1. mesto 2. mesto 1 x
KROS – jeseni	47	16	3. mesto 3x 2. mesto 5x 1. mesto 6x
KROS - spomladi	25	6	EKIPNO 2x 1. mesto 3. mesto 2x 2. mesto 2x 1. mesto 6x
MALI NOGOMET			
ml. učenke	6	3	2. mesto
ml. učenci	10	4	2. mesto
st. učenci	9	4	1. mesto
KOŠARKA			
ml. učenci	11	3	5. mesto

st. učenci	11	3	1. mesto
ml. učenke	12	3	1. mesto
ODBOJKA			
st. učenci	8	4	1. mesto
ml. učenci	9	3	2. mesto
st. učenke	10	4	5. mesto
ml. učenke	9	3	3. mesto
na mivki - učenci	5	3	2. mesto
na mivki - učenke	6	2	3. mesto
ROKOMET			
st. dečki	10	3	1. mesto
ml. dečki	13	4	1. mesto
NAMIZNI TENIS	6	3	1.mesto 2 x

Regijski in državni nivo:

DISCIPLINA	Število naših tekmovalcev	Število opravljenih ur	DOSEŽEK
ATLETIKA - regijsko	17	10	1. mesto 1x 3. mesto 1x 6. mesto 1x
ATLETIKA – finale državno	1	4	2. mesto 1x

Državno prvenstvo za OŠ v cestnem teku	6	8	4. mesto 1x 22. mesto 1x
MALI NOGOMET – regijsko st. učenci	7	3	9. - 11. mesto
MALI NOGOMET – regijsko ml. učenci	6	3	9. -11. mesto
Področno ekipno prvenstvo v veleslalomu			2. mesto – starejši učenci in učenke (ekipno)
Področno prvenstvo v veleslalomu	12	16	2. mesto 1x 3. mesto 1x
VELESALOM – državno-ekipno	5	20	9. mesto
KOŠARKA- kvalifikacije st. dečki	11	3	3. mesto
ROKOMET- regijsko ml. učenci	8	4	4. mesto
ODBOJKA - regijsko st. učenci	7	5	4. mesto
SPOMLADANSKI KROS - državno	22	14	3. mesto 1x 4. mesto 1x 2. mesto - 5. razred ekipno

2. ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Čas:

14. 1. 2018 do 19. 1. 2018

Kraj:

RTC Kope

Št. učencev:

27

Stanje na začetku:

Učenci so bili razdeljeni v tri skupine.

Stanje na koncu:

Vsi učenci so sposobni kontrolirati smer in hitrost smučanja in obvladajo samostojno vožnjo po vlečnici.

3. LETNA ŠOLA V NARAVI

Čas:

15. 6. 2018 do 21. 6. 2018

Kraj:

Pineta - NOVIGRAD

Št. učencev:

48

Šentjur Blagovna

12

OPP

0

ocena 0 – 0x, 1 – 0x, 2 – 0x, 3 – 0x, 4 – 0x, 5 – 28x, 6 – 26x, 7 – 6x, nepreverjeni 0x

5. PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA PETOŠOLCEV

Kraj preverjanja

LAŠKO

Št. učencev

60

Stanje po preverjanju po razredih

5.a ocena 0 – 1x, 1 – 0x, 2 – 0x, 3 – 0x, 4 – 1x, 5 – 24x, nepreverjeni 0x; 5.b ocena 0 – 0x, 2 – 0x, 3 – 2x, 4 – 2x, 5 – 19x, nepreverjeni 0x; 5.c ocena 0 – 0x, 1 – 0x, 2 – 0x, 3 – 2x, 4 – 2x, 5 – 8x, nepreverjeni 0x

6. PREVERJANJE ZNANJA PLAVANJA ŠESTOŠOLCEV

Kraj tečaja

LAŠKO

Št. učencev

62

Stanje po preverjanju po razredih

6.a ocena 0 – 0x, 1 – 0x, 2 – 0x, 3 – 0x, 4 – 1x, 5 – 18x, nepreverjeni 2x; 6.b ocena 0 – 0x, 1 – 0x, 2 – 0x, 3 – 0x, 4 – 1x, 5 – 22x, nepreverjeni 0x 6.c ocena 0 – 0x, 1 – 0x, 2 – 0x, 3 – 0x, 4 – 0x, 5 – 18x, nepreverjeni 0x

POROČILO DELA ŠOLSKE PEDAGOGINJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Dela in naloge opravljam za matično šolo in POŠ Blagovna.

DEJAVNOST: Učenje in poučevanje

Na področju otrok z učnimi in drugimi težavami sem pomagala staršem pri izpolnjevanju Zahtevka za obravnavo na komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, sodelovala z učitelji pri pripravi Poročila o otroku, obrazca 5 korakov, pripravila diagnostične ocene za učence in opravila zapis razgovora z otrokom pred uvedbo postopka usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Tako smo podali v tem šolskem letu 7 novih zahtevkov.

Sodelovala sem pri izdelavi individualiziranih programov za vse učence (avgust), ki imajo odločbo komisije za usmerjanje. Vse IP-je sem predstavila staršem (september) in bila prisotna na delni evalvaciji v mesecu februarju ter končni evalvaciji v mesecu juniju. Ob končni evalvaciji (junij) smo s strokovnimi skupinami že tudi pripravili predloge IP-jev za š. l. 2018/2019.

V tem šolskem letu sem nudila učno pomoč učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (6 učencem).

Individualno sem obravnavala učence z vedenjskimi in čustvenimi težavami. Učenci, ki imajo težave na tem področju so najšibkejši člen v šolskem sistemu, saj smo strokovni delavci premalo usposobljeni za delo s takšnimi učenci. Težava je tudi, da je potrebno pri takšnih učencih delati s celo družino, za to pa so bolj kompetentni Centri za socialno delo.

Izvajala sem DSP - pet ur tedensko. (poročilo o delu so v osebnih mapah učencev v obliki končne evalvacije dela z učencem).

Pri obravnavi učencev z učnimi težavami, sem za 4 učence naredila preizkus SNAP in na podlagi rezultatov svetovala staršem in razredničarkam. Pri vseh učencih je bilo po dobljenih rezultatih potrebna napotitev še na obravnavo k psihologu. Prav tako smo predlagali staršem, da podajo Zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja.

DEJAVNOST – Šolska kultura, klima, vzgoja in red

Skupaj s sodelavko sem pripravila kulturni dan na temo Nenasilja.

Preko celega leta sem sodelovala z učitelji, vodstvom šole, starši in učenci, ki so imeli težave na čustvenem in vedenjskem področju. Ugotavljam, da je vedno več staršev, ki se obračajo po nasvete glede vzgoje doma, ko pride njihov otrok v najstniško obdobje.

V primeru sporov med vrstniki sem izvajala mediacije.

Veliko je bilo učencev, ki so prihajali na posvetovalne razgovore zaradi čustvenih stisk, v katerih so se znašli zaradi razmer doma (razpad zakona, alkoholizem, slabe materialne razmere, nasilje v družini).

DEJAVNOST – Telesni, osebni in socialni razvoj

Opravljal sem razgovore z učenci, ki imajo težave na tem področju in so prišli samoiniciativno na razgovor.

Učiteljje sem seznanjala z literaturo na tem področju, svetovala sem staršem.
Dejavnost sem realizirala glede na pojavljene potrebe.

DEJAVNOST – Šolanje

V mesecu februarju sem organizirala vpis za šolske novince za matično šolo in podružnico Blagovno. Koordinirala sem zdravniške preglede za šolske novince.

Sodelovala sem v komisiji za odložitev šolanja. Odložitev šolanja smo potrdili za 5 šolskih novincev. Za vse smo pridobili mnenje zdravnika, mnenje vrtca in mnenje psihologa.

Organizirala in sodelovala sem na roditeljskem sestanku za šolske novince v juniju, v okviru katerega starše seznanimo z osnovni informacijami ob všolanju. POŠ Blagovna se je odločila za samostojen sestanek.

Oblikovala sem bodoče oddelke prvih razredov, učiteljici in vzgojiteljici pa seznanila s posebnostmi posameznikov (dietami, pričakovanimi učnimi in vedenjsko-čustvenimi težavami – na katere so me opozorili starši).

Prav tako sem celo leto spremljala napredek otrok. Prve tri mesece sem bila vsaj 1 x mesečno prisotna pri pouku v prvih razredih.

DEJAVNOST – Poklicna orientacija

Opravila sem razgovore z učenci 8. in 9. razredov – individualno in skupinsko.

Izpeljala sem anketiranje o poklicni odločitvi – za učence 9. razredov. Opravila sem individualne razgovore za otroke in njihove starše o ustreznosti poklicne odločitve. Razgovora so se udeležili zainteresirani devetošolci in njihovi starši.

Pripravila sem predstavitev srednjih šol ter obisk naših učencev na srednjih šolah.

Skupaj s svetovalnimi delavkami občine Šentjur in Dobje sem pripravila medobčinsko prireditve Tržnica poklicev, kjer so se predstavile srednje šole iz Celja, pa tudi nekaj iz Ljubljane, Velenja in Maribora in Srednja pomorska šola Portorož, pa tudi Obrtna zbornica Šentjur. Prireditve je bila namenjena učencem in staršem 7., 8. in 9. razredov. Prizorišče dogajanja je bila telovadnica OŠ Hruševac.

Skupaj z devetošolci sem izpolnjevala prijave za vpis, jim posredovala vse tekoče informacije v zvezi z vpisom in omejitvijo vpisa, jih seznanjala z novostmi na posameznih srednjih šolah. Otrokom in staršem sem posredovala vse informacije v zvezi s štipendijami (državnimi, kadrovske in Zoisovimi).

Izvedla sem roditeljski sestanek za starše osmošolcev (Subjektivni dejavniki pri izbiri poklica) in devetošolcev (Objektivni dejavniki poklicne odločitve). Na sestanku za starše devetošolcev je bilo prisotnih tudi nekaj učencev

Evalvacija je pokazala, da sem opravila vse zastavljene naloge. Kljub temu si v prihodnje želim, da bi okrepila dejavnost karijerne orientacije z več predstavitvami konkretnih poklicev.

Več časa pa moram nameniti tudi neodločenim učencem.

DEJAVNOST – Socialno-ekonomske stiske

Kar nekaj sredstev smo pridobili od Občinske zveze prijateljev mladine Šentjur, ki je podarila živilske pakete in darila otrokom iz socialno ogroženih družin za novo leto.

Preko Občinske zveze prijateljev mladine smo se vključili tudi v akcijo »Botrstvo« in o akciji obvestili tudi družine, ki so najbolj socialno ogrožene. Staršem, ki so se odločili zaprositi za tovrstno pomoč, sem pomagala pri izpolnjevanju obrazcev. Pomagala sem tudi staršem, ki so morali obnoviti prošnjo za akcijo Botrstvo.

Nekaj družinam smo pomagali finančne težave reševati iz sredstev šolskega sklada.

Evalvacija kaže, da na srečo število socialno ogroženih družin ne narašča. Prav tako se je tudi pokazalo, da so nekatere družine v tem položaju že dolga leta.

DEJAVNOST – Drugo

V to področje spadajo dela:

- planiranje, pomoč pri izvedbi in izvedba roditeljskih sestankov. V tem šolskem letu sem predavala staršem na temo karijerne orientacije, delovnih in učnih navad, učenju učenja.

Pri evalvaciji sem ugotovila, da so bili izvedeni vsi RS po rokovniku.

- Zbiranje prijav za letovanje v koloniji. Prijave sem pobirala v mesecu juniju. Kolonije se bo udeležilo 36 otrok. Prijave sem oddala na ZPM Šentjur.
- Sodelovanje na pedagoških konferencah – prisotna sem bila na vseh pedagoških in redovalnih konferencah ter zaključni konferenci.
- Stalno sem se strokovno izpopolnjevala v okviru študijske skupine in občinskega aktiva šolskih svetovalk. Udeležila sem se izobraževanj, ki so bila namenjena svetovalnim delavcem.
- Po potrebi sem izvajala nadomeščanja in spremstva otrok.
- Sodelovala sem pri planiranju, organizaciji in izvedbi tehniških dni.
- Bila sem prisotna na vseh srečanjih oddelčnih učiteljskih zborov na temo učencev z učnimi težavami in skušala učiteljem predstaviti otrokove težave tako, da bi jih lažje razumeli in delali z njimi. Letos je bilo kar nekaj tudi srečanja oddelčnih učiteljskih zborov zaradi izostankov in dolgotrajnih bolezni učencev.
- Po potrebi sem sodelovala z zunanjimi institucijami – Center za socialno delo Šentjur, Policijo, Urad za delo Šentjur, Zavod za zaposlovanje, Zavod za šolstvo – OE Celje, Ministrstvo za šolstvo in šport, Dispanzer za psihohigieno otrok in mladine Celje, Zdravstveni dom Šentjur (psihologinja) in drugimi.

Šolska pedagoginja:
Darja Steblovnik

POROČILO SPECIALNE PEDAGOGINJE ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Delo je potekalo po načrtu z dodatnimi aktivnostmi, katerih v načrtu ni mogoče predvideti.

Avgusta sem sodelovala v strokovnih skupinah kjer smo za učence načrtovali IP in jih septembra predstavili staršem. Strokovna skupina se je za vsakega učenca sestala štirikrat, avgusta smo izdelali IP, septembra smo ga predstavili staršem in ga dopolnili z njihovimi predlogi, februarja opravili delno evalvacijo, ga po potrebi spremenili in junija v končni evalvaciji pregledali cilje, ki jih je dosegel ter podali smernice za naprej.

Pregledala sem učni načrt matematike za 6. in 8. razred za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, pripravila specifične in procesne cilje za praktično uporabnost matematičnega znanja. Učna snov ni bila v celoti predelana, ker je bilo potrebno več utrjevanja na določenih področjih. Nepredelane vsebine bom posredovala učiteljici, ki bo poučevala matematiko v 7. in 9. razredu z nižjim izobrazbenim standardom.

Septembra so mi učiteljice drugega, tretjega in četrtega razreda predstavile učence, ki imajo posebne učne težave in potrebujejo dodatno pomoč in nimajo odločbe. Za učence sem pripravila načrt pomoči in z njimi delala po eno uro tedensko po urniku, torek 6.uro na matični šoli in četrtek 5. in 6. uro na podružnici..

Do konca šolskega leta je delo potekalo po zastavljenih ciljih v IP in sprotnih dogovorih s posameznimi učitelji za določenega učenca.

Z učitelji, šolsko svetovalno službo, vodstvom šole, zunanjimi institucijami sem dobro sodelovala, sprti smo izmenjali mnenja in pobude, kar je obogatilo naše delo v prid učencem.

Sodelovanje s starši je bilo dobro, prihajali so na dogovorjene govorilne ure, komunicirali smo po telefonu in preko elektronske pošte.

Za vsakega učenca sem vodila mapo z opisi dela in opažanji ter Lo.Polis dnevnik.

Od 9. januarja do 13. februarja 2018 sem bila zaradi poškodbe kolena v bolniški, nadomeščala me je učiteljica Mateja Bališ.

Redno sem spremljala strokovno literaturo, se udeleževala izobraževanj in poglobljala znanja na različnih predmetnih področjih.

Majda Šporn,
specialna pedagoginja

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

EVALVACIJA DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Tehnično-naravoslovno področje

(šolsko leto 2017/2018)

Delo v skupini z nadarjenimi učenci na naravoslovno-tehničnem področju je potekalo ob petkih 6. in deloma tudi 7. šolsko uro (od 12.45 do 14. ure). Občasno pa tudi v drugih terminih in na drugih lokacijah, odvisno od dejavnosti.

Vsebina naših srečanj je zajemala področja fizike in astronomije. Veliko časa smo namenili poglobljanju fizikalnih in astronomskih znanj, kot pripravo na tekmovanje.

V sklopu priprav na astronomsko tekmovanje, sem se z nekaterimi učenci (Špela Ipšek, Patricija Košec, Valentin Romih) udeležila »Male šole astronomije«, ki jo je na OŠ Ponikva organiziralo astronomsko društvo Kosci iz Šentjurja (13. 10. 2017). V mesecu decembru pa še delavnice »Orientacija na nebu«, na 1. Gimnaziji Celje (izvajalec Roman Ocvirk).

V decembru sem organizirala in izvedla šolsko tekmovanje iz astronomije. Udeležilo se ga je 13 učencev 8. in 9. razreda, 4 pa so osvojili bronasto priznanje (Luka Andrenšek, Valentin Romih, Aleksander Koželj in Gaja Turnšek). Luka in Valentin sta se uvrstila na državno tekmovanje v Murski Soboti, kjer je Valentin osvojil zlato, Luka pa srebrno Dominkovo priznanje.

Novembra (17. 11. 2017) smo se udeležili (10 učencev) prireditve »Veselje do znanosti«, ki jo že tradicionalno organizira Gimnazija Center Celje v sklopu počastitve dneva znanosti za mir in razvoj. V treh naravoslovno naravnanih delavnicah (»Zvok - tako ali drugače, Virtualni reliefni peskovnik, Lastnosti tekočega dušika«) smo na zabaven način dobili vpogled v svet znanosti.

Po zaključenem astronomskem tekmovanju, smo se lotili poglobljanje ostalih fizikalnih vsebin ter priprav na tekmovanje iz fizike. Šolsko tekmovanje (6. 2. 2018) je privabilo 12 osmo- in devetošolcev. Končni rezultat je bil 1 zlato priznanje (Luka Andrenšek), 4 srebrna (Luka Andrenšek, Urban Pušnik, Valentin Romih, Aleksander Koželj) ter 7 bronastih Stefanovih priznanj.

Nekaj ur je bilo namenjenih eksperimentalnemu delu - merjenje pospeška prostega pada, uporaba multimetra, nekaj pa bolj pogovorno naravnanih, s temami, ki so jih predlagali učenci.

Realiziranih je bilo 33 ur od načrtovanih 35, neupoštevajoč ur, ko smo bili na drugih lokacijah.

Šentjur, 21. 6. 2018

Aleksandra Romih Šmid



POROČILO O DELU Z NADARJENIMI NA GLEDALIŠKEM PODROČJU 2017/2018

Število načrtovanih ur: 70

Število opravljenih ur: 70 + (20 ur za pisanje teksta)

V letu 2017/2018 sem v svoje delo z nadarjenimi vključila 11 učencev: Tjaša Rovšnik, Pia Jeršič, Nina Hauc, Neža Artnak, Maša Marguč, Maja Arzenšek, Lara Cerar, Iza Anderluh, Jakob Arlič, Ambrož Leban, Ožbej Trunkl, pri čemer poudarjam, da nekateri med njimi v preteklih letih niso bili evidentirani kot nadarjeni na gledališkem oz. literarnem področju, ampak so bili po mojem mnenju spregledani, saj so se letos s svojim delom dokazali.

Letos sem z učenci pripravila avtorsko gledališko igro *Kako dobiti vlogo hrasta?* #gledališčevdevetletki. Tekst je nastal kot parodija na osnovnošolsko gledališko skupino, ki v današnjem sistemu in času na oder postavlja gledališko predstavo. Nato pa smo predstavo začeli postavljati na oder, pri čemer so učenci sodelovali pri dramaturgiji predstave, koreografiji in glasbeni opremi. Ožbej Trunkl, Jakob Arlič in Ambrož Leban so sami naredili priredbo in aranžma pesmi *Lahko sem srce* skupine *Tabu*. Premiero smo imeli ob slovenskem kulturnem prazniku, nato pa smo se z njo prijavili na območno srečanje gledaliških skupin. V nadaljevanju smo se uvrstili še na regijsko srečanje in bili prejemniki srebrne plakete.

Predstavo smo odigrali še na občinski prireditvi *Zlati bralci* in na odrti prireditvi za javnost. Prav tako pa smo s skupino soustvarili osrednjo občinsko predstavo ob slovenskem kulturnem prazniku.

prireditev	datum
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku občine Šentjur – osrednja občinska predstava	4. 2. 2018
Kako dobiti vlogo hrasta? – proslava ob kulturnem prazniku – šolska predstava	7. 2. 2018
Kako dobiti vlogo hrasta? – predstava za javnost	8. 3. 2018
Igrajmo se gledališče – območno srečanje	16. 3. 2018
Igrajmo se gledališče – regijsko srečanje	18. 4. 2018
Zlati bralci - občinska prireditev	4. 6. 2018

Z delom letošnje skupine sem izjemno zadovoljna, saj so k delu pristopili zelo resno. Niti enkrat ni en sam učenec zamudil na vaje, pri samem delu pa so pokazali veliko mero nadarjenosti in ustvarjalnosti, za katero so bili pohvaljeni tudi s strani selektorjev območnega in regijskega srečanja gledaliških skupin.

Bojana Potočnik


mentorica dela z nadarjenimi na področju gledališča in literarnega ustvarjanja

Šentjur, 21. 6. 2018

PRILOGA: Ocena selektorja

16. marca 2018, Ipavčev kulturni center Šentjur

PISNA ANALIZA PREDSTAVE:

KAKO DOBITI VLOGO HRASTA? #gledališčevdevetletki

Teater (nade)budnih OŠ Franja Malgaja Šentjur

Režija: Bojana Potočnik

Scenarij: Bojana Potočnik

Najprej naj poudarim in pohvalim pogum, da ste se lotili avtorskega projekta in v veliko veselje mi je, da vam je uspelo. Bojana Potočnik kot pisateljica, režiserka in mentorica izredno spretno združuje šolsko snov, težave mladostnikov in kritiko družbe. Kot režiserka z neobveznimi akcijami spretno zaposli igralce in jim pomaga graditi odrsko prezenco. Lepo kreira mizansceno in dobro postavlja tako prvi kot drugi plan igre. Gledalec tako vedno gleda tisto, kar režiserka želi. Vseeno pa, čeprav so vloge režijsko dobro nastavljene in raznovrstne, se občasno izgubijo. Igralsko močnejši nastopajoči v sebi lastni ritem in tempo potegnejo preostale nastopajoče in tako brišejo dinamiko odnosov. Tako mladim igralcem pomaga, če jim poenostavimo navodila. Pri natančnem in konstantnem zasledovanju vloge jim lahko pomagamo z enostavnimi označbami karakterjev, ki se uporabljajo pri 7 palčkih ali Smrkcih. Strahopetko, Modrijan, Zaspanelo, Vicko, Zmrda, Silni, Nežko, Tepko ... Hvalim tudi, kako spretno vplete plesne prvine, ki delujejo kot del predstave. Tudi glasbena podlaga je uporabljena pametno. Kot tema se pojavi večkrat, tako za spremembe med prizori kot plesni nastop. Spremembe želim posebej pohvaliti, saj so tekoče in ne posegajo v dinamiko predstave. Pri tem pomaga scena, ki je dovolj razgibana, da doprinese k vzdušju, a ne tako komplicirana, da bi škodila predstavi. Predvsem pa pomaga igralcu in režiserju doseči cilj. Tudi prizor gledanja zadnjega nastopa, v katerem kot gledalec opazujem gledalce in ne nastopa, ki sem ga že videl, je rešen na najboljši možni način.

V posebno veselje mi je, kadar vidim projekte, ki imajo pogum tvegati in raziskovati gledališki jezik, še posebej kadar je pri mentorici prisotno toliko talenta in energije.

Hvala!

Damjan Trbovc, selektor območnega srečanja

POROČILO O DNU
v šolskem letu 2017/2018

Z učenci, ki so bili prepoznani na različnih področjih, sem se srečeval tedensko ob četrtnih. V delo sem vključil tudi učence, ki so sami pokazali interes za določeno predmetno področje.

Na začetku šolskega leta sem se s skupino 16 učencev pripravljala na šolsko tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni, kasneje pa še s tremi na državno tekmovanje. Učenci so bili na tekmovanju kar uspešni. 11 učencev je doseglo bronasto priznanje. Tretjo udeleženko, Evo Leskovšek, udeleženko državnega tekmovanja smo določili po dodatnem tekmovanju v znanju iz sladkorne bolezni. Na državnem tekmovanju je učenka Živa Dren iz 8. b prejela srebrno priznanje, učenka Eva Leskovšek iz 9. a zlato priznanje. Prav tako je zlato priznanje prejel učenec Valentin Romih iz 9. b.

V nadaljevanju šolskega leta smo se z učenci pripravljali na tekmovanje v znanju iz kemije. Zaradi zasedenosti urnika sem za učence osmih razredov izvajal DNU dodatno ob ponedeljkih, 6. uro. Znanje so učenci pridobivali tudi ob izvajanju in demonstraciji eksperimentov. Učenca 9. b razreda, Maks Jagodič in Valentin Romih, sta prejela bronasto Preglovo priznanje, Gaja Turnšek iz 8. a pa srebrno Preglovo priznanje.

Proti in ob koncu šolskega leta sem s posameznimi učenci izvajal kemijske poskuse, ki so jih učenci sami prepoznali kot izvedljive in varne poskuse. Pri tej izvedbi so uporabljali tudi snovi iz vsakdanjega življenja, ne zgolj tipične laboratorijske kemikalije. Eksperimente, ki pri reakcijah tvorijo različne pline, tudi strupene, smo si pogledali na spletu.

Učenci so pri pouku pokazali veliko željo po znanju, med seboj so sodelovali, izmenjevali informacije, izkušnje. Morda je tudi to eden izmed ključev za uspeh.

Šentjur, 3. 7. 2018

Izvajalec:
Nikolaj Koželj



POROČILO O DELU Z NADARJENIMI – splošno področje

Delo z nadarjenimi učenci sem si na začetku šolskega leta razdelila na raziskovalno delo in delo po razredih.

V raziskovalno delo so se vključili štirje osmošolci, dva sta raziskovala na temo prve svetovne vojne v Šentjurju, dve pa na temo odnosov med najstniki (ti raziskovalne naloge nista dokončali). V raziskovalnem delu smo spoznali: kaj je mladinsko raziskovalno delo, možnosti raziskav, metode dela, hipoteze, napotki za pripravo raziskovalne naloge, sestavine raziskovalne naloge, tipe raziskav, zbiranje, uporaba ter citiranje literature, pisanje osnutkov, zapisov smo zaradi že utrjenega znanja iz lanskega šolskega leta pri eni skupini samo preleteli in obnovili, pri drugi spoznali na novo

Skozi cilje raziskovalnega dela smo raziskali jasno določen problem, poiskali in zbrali potrebno literaturo, to literaturo razvrstili in problem s pomočjo le-te preverili, nalogo zapisali tako, da bo vsakomur, ki jo bo prebral jasno, kaj smo hoteli povedati, da bo to s pomočjo dane literature lahko tudi preveril ali uporabil za nadaljnje raziskave.

Ko smo imeli osnovne informacije in osnutek smo se dogovorili o načinih preverjanja hipotez. Opravili smo več intervjujev, obiskali ustanove in posameznike, ki hranijo zgodovinske vire.

Raziskovalno nalogo 100 let konca prve svetovne vojne: Spomini iz Šentjurja smo prijavili na srečanje Mladi za Celje in nato na državno srečanje mladih raziskovalcev, kjer smo prejeli srebrno priznanje.

V juniju smo jo prijavili tudi na razpis Mladi za razvoj Šentjurja in Dobja.

Z učenci 6., 7. in 8. razredov smo se srečevali od sredine maja do sredine junija (po dogovoru, predura ali 6. ura). Srečanj so se udeleževali občasno.

Na teh urah smo krepili splošno razgledanost, s socialnimi igrami krepili sodelovanje in timsko delo, razvijali kreativnost in ustvarjalnost, razvijali socialne spretnosti, spodbujali voditeljske sposobnosti, se (na)učili izpostaviti se pred skupino, reševali logično – matematične orehe, spoznavali delovanje možganov, z različnimi metodami oz. igrami razvijali spomin, reševali teste močnih področij.

Realizirali smo vse planirane ure (70 ur).

Izvajalka DNU - splošno področje:

Jožica Novak

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA 2017/2018

Šolska skupnost

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se razredne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost. Na razrednih urah so izvolili dva predstavnika, ki sta se udeleževala sestankov in podajala ter diskutirala o predlogih.

Člani šolske skupnosti po razredih:

Razred	Ime in priimek
4.a	Kaja Smole Nik Križmančič
4.b	Filip Lakner Gašper Vehovar
5.a	Martin Artnak Lara Jager
5.b	Luka Čolović Gal Kumer
6.a	Ema Pečnik Tinkara Trobec
6.b	Tai Marguč Filip Cmok
6.c	Kaja Berglez Gašper Lukanc
7.a	Ula Kos Lev Kolar
7.b	Alen Podgoršek Jakob Čolović
8.a	Anže Vodeb Gaja Turnšek
8.b	Ian Jakončič Lana Janušič
9.a	Nina Lovrek Enja Ocvirk
9.b	Taja Rossi Nika Jager

Za predsednico šolske skupnosti je bila izvoljena Nina Lovrek.

Realizirali smo 7 sestankov in naslednje aktivnosti:

- skrinjica s predlogi in pogovor o predlogih,
- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost,
- obeležili svetovni dan učiteljev z akcijo Učenci poučujejo (v kateri je poučevalo kar 67 učencev)
- izdelava voščilnic in drugih izdelkov za prodajo na Miklavževem sejmu,
- izdelovali okraske za novoletno jelko,
- izvedli božičkovo pošto in slavnostno dekoracijo malice za zadnji dan pouka v letu 2017,
- pomoč starejših učencev mlajšim učencem pri dnevih dejavnosti,
- organizirali ali pomagali šolskih plesih,
- voščili ob novem letu,
- izvedli valentinovo pošto: podari lepo misel, verz, voščilo,
- čiščenje okolice,
- obeležili dan poezije,
- priprava gradiva za otroški parlament,
- priprava in izvedba prireditve ob zaključku šolskega leta v IKC.

Šolski parlament

Tema letošnjega parlamenta je bila *Šola in šolski sistem*.

Vsi učenci so se najprej na razrednih urah pogovarjali na temo kaj učenec pomeni šola in to zapisali na plakate, s katerimi smo naredili razstavo. Učenci so si na razrednih urah ogledali tudi priporočene krajše dokumentarne filme o šoli oz. šolanju v različnih državah sveta.

V sodelovanju s knjižničarko smo v knjižnici pripravili razstavo knjig, ki so obravnavale letošnjo temo.

V februarju in prvi polovici marca so se učenci na razrednih urah pogovarjali oz. podali predloge o tem, kaj je v šoli oz. v šolskem sistemu dobrega, ne tako dobrega in kaj pogrešajo. Predloge so predstavniki posameznih razredov predstavili na dveh šolskih parlamentih (15. 03. 2018: 4. – 6. razred, 19. 03. 2018: 7. – 9. razred). Delo je nato potekalo v delavnicah, kjer so iskali predloge, kaj bi lahko uresničili in poti, kako bi jih lahko uresničili.

V sredo, 21. 03. 2018, je v organizaciji Občinske Zveze Prijateljev Mladine Šentjur potekal 28. medobčinski otroški parlament.

Na parlamentu so sodelovali učenci iz centralnih osnovnih šol, vključno s podružničnimi šolami, Osnovna šola Dobje in dijaki Šolskega centra Šentjur.

Gostje otroškega parlamenta g. Andrej Pešec, ga. Mojca Stojkovič in g. Jani Senger so spregovorili o svojem delu, izkušnjah in o aktualnih vprašanjih, s katerimi se srečujejo v svojem vsakodnevem življenju in pri delu z mladimi.

Udeleženci šolskih parlamentov so spregovorili o problematiki, ki vlada v njihovih okoljih ter aktivno in ustvarjalno iskali rešitve.

Ob koncu so svoja spoznanja in argumente predstavili drugim.

V sredo, 06. 06. 2018, se je 6 učencev parlamentarcev udeležilo ekskurzije v Belo krajino, kjer so obiskali Osnovno šolo Brihta glava (simulacija pouka iz leta 1950), Krajinski park Lahinja, domačijo, kjer so se preizkusili v tkanju in barvanju belokranjskih pisanic.

Ker je letošnja tema dvoletna, pri kateri se naj bi v naslednjem šolskem letu dobre pobude poskušale realizirati, sem zbrane predloge predstavila učiteljskemu zboru.

Jožica Novak,
mentorica šolske skupnosti in otroškega parlamenta